

Refleksionsrunder

SUS konference 30. juni 2021

FELB 30. JUN 2021, 05.24

Refleksionsrunde 1: Hvad kan bruge fra Anders' og Sallys forløb?

oversættelse af kompendier til 2 sprogs elever

tænker at blandt andet at alle skoler kan bruge Sally og Anders materiale som inspiration til opstart af egne virtuelle biblioteker

Deling af materiale?

Meget inspirerede , gi

skoletube og værktøjerne bookcreator Thinklink H5P

Støtteværktøj til kompendiet

Tag det relevante tema/faglighed
lav det praktiske opgave ved at nummere de forskellige arbejdsstilliger
Differentiering i forskellige sværhedsgrader
Forskellige fag /emner kan kobles
Mulighed til at bygge på elevernes viden fra de forskellige fag
Fordel med at tage undervisningsforløbet gennem padletog øver sig gennem de video inden, de lave de praktiske øvelser.

Fælles egerskab

tid til at reflekterer
nysgerrig/ inspireret

Vi arbejder med det meste i forvejen men vi har ikke arbejdet i book creator så den kan vi prøve at bruge

De bøger Sally har udviklet.

Det er en udfordring at ledelser ikke melder en hel fast strategi ud med digitalisering overfor medarbejdere uden at give lærere tid til udvikle, sættes ind i de forskellige studietube, skoletube, programmer samtidig med at man omlægger UDDATA+
Det var spændende med indsigt i forskellige digitale platforme

Super flotte virtuelle digitale bøger.

Vi kunne tænke os at oprette men kan se at dette opgraderede materiale vil være tidkrævende.

Vi forsøger hele tiden med vores tosprogede målgruppe at koge ned på tekst

Flere fotos
Fakta boxe
Indtalte podcast
Lyd historier
Korte videoer
Links til youtube
Instruktion
Opgaver

De 5 sanser i spil

FUDAN delen
Varierede opgaver
Dansk Her og NU

Kent
Julie
Rikke

Refleksionsrunde 1: Hvordan kan I sikre, at I har de nødvendige kompetencer til at udvikle undervisning der inddrager teknologi?

Forslag: teamet skal have 2 g temadage om måneden, hvor vi alle kan arbejde og opsummere om de forskellige apps

Oprettelse af en arbejdsgruppe Webinarer - med vidensdeling og præsentation.

ved samarbejde i grupperne
ved samarbejde med ledelsen
frigivelse af tid
sparring

**Øvelse øvelse øvelse- tid tid tid
vidensdeling med kolleger**

**Øvelse og tilstrækkelig med tid og evnen til
at afprøve sine tanker**

Vi lægger mærke til Anders perspektiv

Vi har også begrænsninger
Eleven har brug for at sidde koncentreret med alt dette indhold
Gruppe arbejde kan vanskelig gøre denne proces

Udvælge super brugere der instruerer os i teamet.

Kent julie Rikke

**Her skal vejen vist bygges mens vi går, det
kun være fint med et support nummer hvis
der er for store sten på vejen.**

Kæmpe fordel med fantasi og mod til blot at prøve af og være villig til at ændre.

TID

:-) fordi det tager tid at udvikle - men vi har et studieband hvor vi arbejder og vidensdeler

Webinar

Kunne godt tænke os, at SUS eller andre, inviterede til webinar og tog fat i skoletube og underviste/instruerede os i én af teknologierne pr. gang. Det kunne man gøre løbende henover efteråret 2021.

Refleksionsrunde 1: Er der noget fagligt indhold/faglige mål i din undervisning, der særligt egner sig til at blive medieret af en eller flere digitale teknologier?

som oplæg til holdnings- bearbejdelse

Arbejdsteknik - evt genbruge SUS metodevideoer og forny.

Ergonomi

Vi har talt om at netop ergonomi egner sig til digitale medier
Optage hinanden i grupper
Instruktions videoer
Plus til lærerens egen brug af kroppen.

Visualisere mikrofiber kapilær effekten.
Den elektrolyse proces klorforbindelsen med desinficerende vand -
Forklarings video den naturfaglige baggrund.

Kent Julie Rikke

**Jeg tænker at alle faktor orienterede fag
egner sig rigtig godt.**

vi har lavet det meste af vores materiale digitalt, via tegneserier, spil og meget andet

**Refleksionsrunde 2: Hvad kan I
bruge fra Heidis og Jannes
forløb?**

Inspiration til at bruge de to programmer

Lave lektionsplaner i thinglink

**inspiration til at bruge thinklink og padlet
som værktøj til struktur af lektionsplan.**

Opsætning

Hele deres layout og indhold og man kan gå udenom login vanskeligheder

Link på mail løser lang vej til målet

Deres ideer er meget spiselige

De produkter de har lavet kan vi også udvikle, fælles tilgang

Spændende elementer

Lidt mere indsigt i hvad padlet kan og hvad thinglink kan bruges til.

I ft. nuværende platform skal der tænkes anderledes.

Refleksionsrunde 2: Hvad skal der til for at overkomme de udfordringer der kan være ifbm. udvikling af undervisning med digitale teknologier?

tid

opbakning

fælles engagement på arbejdspladsen/skolen

mulighed for sparring både lokalt i grupperne, på skolen og mellem skolerne

Den enkelte skal finde det værktøj som passer til ens temperament.

Sparring mellem den teoretisk og praktiske erfarne lærer sammen med den digitale stærke lærer.

Inspirations-materiale og guide

Hvordan åbnes emnerne og indholdet

Intro til nye emner

Mål

Organisere hvordan vi opstarter og lægger ind og redigerer i produkter

Rettigheder på plads

Vanskelighed at læse hinandens ideer tanker ved et oplæg

Svært at undervise en anden lærers mindmap
