

Vejledning om oplæring

KOSMETIKER hud- og skønhedspleje



Uddannelsesudvalget for Frisører og Kosmetikere

www.kosmetiker.dk

Vejledning om oplæring

KOSMETIKER hud- og skønhedspleje



Indhold:

Vekselluddannelsesprincippet:	3
Uddannelsens opbygning:.....	3
Formål.....	4
Oplæringsmål på kosmetiker	4
Links	8

Vejledning om oplæring

KOSMETIKER hud- og skønhedspleje



Kære mester

Tillykke med din elev!

Denne vejledning om oplæring skal du se som en introduktion til de fokusområder og overvejelser, du skal gøre dig i forbindelse med oplæringen af din elev. Vi har valgt at dele mappen op i forskellige delelementer, men hvert element er essentielt i den røde tråd i uddannelsen.

Målet er ganske enkelt at sikre den bedst mulige kvalitet for dig i forbindelse med elevens uddannelsesforløb, som er baseret på vekseluddannelsesprincippet. Så lad os starte der – hvad er vekseluddannelsesprincippet egentligt?

Vekseluddannelsesprincippet:

Princippet handler kort sagt om, at eleven tager et uddannelsesforløb, hvor der er en vekselvirkning mellem skole og oplæring.

GF1/GF 2	Hovedforløb kosmetiker												
40 uger	Op-læring	Skole	Op-læring	Skole	Op-læring	Skole	Op-læring	Skole	Op-læring	Skole	Op-læring	Skole	Evt. oplæring

Vekselvirkningen skal bevirke, at eleven får det bedst mulige udgangspunkt for at blive så dygtig som muligt. Det forudsætter at skolen, mesteren og eleven får etableret et godt samarbejde.

Skolen udarbejder sammen med eleven og en eventuel oplæringsvirksomhed efter reglerne om uddannelsen en personlig uddannelsesplan for eleven.

For at forstå hvordan en erhvervsuddannelse er bygget op, så vil vi indledningsvis introducere dig til uddannelsens opbygning med formålet og kompetencemålene. Formålet og kompetencemålene er det, som skolen og du skal samarbejde om i uddannelsen.

Uddannelsens opbygning:

Uddannelsen består af grundforløb 1 og grundforløb 2 og hovedforløbet.

Uddannelsen varer fra 3 år til 4 år og 1 måned, hvoraf grundforløbets 1. og 2. del udgør 40 skoleuger og hovedforløbet udgør 2 år (Hovedforløbet udgør 3 år og 1 måned som eux-forløb).

På hovedforløbet vælges et af følgende specialer:

- Kosmetiker med speciale i hud- og skønhedspleje eller
- Kosmetiker med speciale i spa- og wellnessbehandling.

Vejledning om oplæring

KOSMETIKER hud- og skønhedspleje



Formål

Erhvervsuddannelsen til kosmetiker har som overordnet formål, at eleverne gennem skoleundervisning og oplæringsuddannelse opnår viden og færdigheder inden for følgende kompetenceområder:

1. Udføre forskellige former for ansigts- og kropsbehandlinger.
2. Udføre forskellige former for hud- skønheds- og kropspleje herunder depilering, dag- og aftenmakeup, farvning af bryn og vipper samt korrigerende af bryn, manicure og pedicure, ansigts- og kropsmassager samt kropsindpakninger.
3. Kan koble teoretisk viden om anatomi og fysiologi, kemi, ernæring, dermatologi, faglig teori, salgstræning og økonomi til praksis.
4. Kan anvende teoretisk viden om ergonomi, arbejdsmiljø og hygiejne, og vise det i praksis.

Disse kompetenceområder er opdelt i en række kompetencemål og disse kompetencemål kan kun nås, hvis eleven får undervisning på skolen og oplæring i virksomheden. Nedenfor er oplyst kompetencemålene for hovedforløbet.

I denne mappe vil der kun være fokus på, hvad du som mester skal oplære eleverne i, altså hvilke oplæringsmål du forpligter dig på at opfylde. Såfremt at der er oplæringsmål, som du ikke kan opfylde, er det vigtigt, at dette bliver videregivet til skolen.

Du vil også modtage en logbog fra erhvervsskolen, hvor du kan orientere dig i, hvilke fag der kommer på de forskellige skoleperioder.

Oplæringsmål på kosmetiker

Hygiejne, arbejdsmiljø og ergonomi	
☐	Eleven kan udvise god personlig hygiejne
☐	Eleven kan udføre god klinik/spa hygiejne
☐	Eleven kan udføre god værktøjshygiejne
☐	Eleven kan udføre god produkthygiejne
☐	Eleven anvender værnemidler i forbindelse med arbejdet med produkter og værktøj
☐	Eleven anvender gode arbejdsstillinger og arbejdsbevægelser
☐	Eleven kan under vejledning anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen til at løse praktiske opgaver i oplæringsuddannelsen, og eleven kan ligeledes udvælge praktiske opgaver fra oplæringsdelen, som kan gøres til genstand for refleksion i skoleundervisningen
Ansichtsbehandlinger	
☐	Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre en hudanalyse med udgangspunkt i fagets hudtyper, hudtilstande, permanente og periodiske anomalier samt kontraindikationer i ansigtet
☐	Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre udvalgte behandlinger med apparatur til ansigt med udgangspunkt i en hudanalyse og ansigtets anatomi
☐	Eleven kan under vejledning forklare det anvendte apparaturs opbygning og funktion
☐	Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre produkt- og kundevejledning
☐	Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre en behandling ud fra produktmanualerne med fokus på produktforbrug samt tid

Vejledning om oplæring

KOSMETIKER hud- og skønhedspleje



- ☐ Eleven kan foretage valg af hensigtsmæssige arbejdsstillinger og – bevægelser i forhold til de udførte behandlinger
- ☐ Eleven anvender værnemidler, i det omfang det er påkrævet i forhold til de udførte behandlinger og brug af produkt
- ☐ Eleven udviser hygiejne og orden omkring arbejdspladsen, og de anvendte redskaber
- ☐ Eleven kan under vejledning anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen til at løse praktiske opgaver i oplæringsuddannelsen, og eleven kan ligeledes udvælge praktiske opgaver fra oplæringsdelen, som kan gøres til genstand for refleksion i skoleundervisning

Kropsbehandlinger

- ☐ Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre en hudanalyse med udgangspunkt i fagets hudtilstande, permanente og periodiske anomalier samt kontraindikationer på krop
- ☐ Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre en kropsmassage herunder kropspeeling, indpakning og indsmøring med udgangspunkt i en hudanalyse samt kroppens anatomi
- ☐ Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre udvalgte spabehandlinger med udgangspunkt i en hudanalyse samt kroppens anatomi
- ☐ Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre afdækningsteknikker i forbindelse med kropsmassage og udvalgte spabehandlinger
- ☐ Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre produkt- og kundevejledning
- ☐ Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre en behandling ud fra produktmanualerne med fokus på produktforbrug samt tid
- ☐ Eleven kan foretage valg af hensigtsmæssige arbejdsstillinger og – bevægelser i forhold til de udførte behandlinger
- ☐ Eleven anvender værnemidler, i det omfang det er påkrævet i forhold til de udførte behandlinger og brug af produkt
- ☐ Eleven udviser hygiejne og orden omkring arbejdspladsen, og de anvendte redskaber
- ☐ Eleven kan under vejledning anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen til at løse praktiske opgaver i oplæringsuddannelsen, og eleven kan ligeledes udvælge praktiske opgaver fra oplæringsdelen, som kan gøres til genstand for refleksion i skoleundervisningen

Makeup, farvning af bryn og vipper samt korrigering

- ☐ Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre en dag-, aften- og brillemakeup med udgangspunkt i morfologi og farvelære
- ☐ Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre farvning af bryn og vipper samt korrigering af bryn med udgangspunkt i morfologi og farvelære
- ☐ Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre en behandling ud fra produktmanualerne med fokus på produktforbrug samt tid
- ☐ Eleven kan foretage valg af hensigtsmæssige arbejdsstillinger og – bevægelser i forhold til de udførte behandlinger
- ☐ Eleven anvender værnemidler, i det omfang det er påkrævet i forhold til de udførte behandlinger og brug af produkt
- ☐ Eleven udviser hygiejne og orden omkring arbejdspladsen, og de anvendte redskaber
- ☐ Eleven kan under vejledning anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen til at løse praktiske opgaver i oplæringsuddannelsen, og eleven kan ligeledes udvælge praktiske opgaver fra oplæringsdelen, som kan gøres til genstand for refleksion i skoleundervisningen

Manicure og pedicure

- ☐ Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre en manicure og pedicure med lak og med udgangspunkt i neglens opbygning og funktion samt kontraindikationer

Vejledning om oplæring

KOSMETIKER hud- og skønhedspleje



☐ Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre en behandling ud fra produktmanualerne med fokus på produktforbrug samt tid ☐ Eleven kan foretage valg af hensigtsmæssige arbejdsstillinger og – bevægelser i forhold til de udførte behandlinger ☐ Eleven anvender værnemidler, i det omfang det er påkrævet i forhold til de udførte behandlinger og brug af produkt ☐ Eleven udviser hygiejne og orden omkring arbejdspladsen, og de anvendte redskaber ☐ Eleven kan under vejledning anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen til at løse praktiske opgaver i oplæringsuddannelsen, og eleven kan ligeledes udvælge praktiske opgaver fra oplæringsdelen, som kan gøres til genstand for refleksion i skoleundervisningen
Depilering
☐ Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre depilering med udgangspunkt i hårets og hudens opbygning og funktion samt kontraindikationer ☐ Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre en behandling ud fra produktmanualerne med fokus på produktforbrug samt tid ☐ Eleven kan foretage valg af hensigtsmæssige arbejdsstillinger og – bevægelser i forhold til de udførte behandlinger ☐ Eleven anvender værnemidler, i det omfang det er påkrævet i forhold til de udførte behandlinger og brug af produkt ☐ Eleven udviser hygiejne og orden omkring arbejdspladsen, og de anvendte redskaber ☐ Eleven kan under vejledning anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen til at løse praktiske opgaver i oplæringsuddannelsen, og eleven kan ligeledes udvælge praktiske opgaver fra oplæringsdelen, som kan gøres til genstand for refleksion i skoleundervisningen
Rådgivning herunder hjemmebehandling, kurforløb samt salg
☐ Eleven kan i forbindelse med en behandling afslutte med et salg af produkt eller vejledning i ny behandling ☐ Eleven kan under vejledning anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen til at løse praktiske opgaver i oplæringsuddannelsen, og eleven kan ligeledes udvælge praktiske opgaver fra oplæringsdelen, som kan gøres til genstand for refleksion i skoleundervisningen
Økonomi og regnskab
☐ Eleven kan forstå et salgs betydning for virksomhedens økonomi/regnskab herunder moms, skat, løn, produktforbrug, værktøjsforbrug samt øvrige omkostninger. ☐ Eleven kan under vejledning anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen til at løse praktiske opgaver i oplæringsuddannelsen, og eleven kan ligeledes udvælge praktiske opgaver fra oplæringsdelen, som kan gøres til genstand for refleksion i skoleundervisningen
Teknologi og trends
☐ Eleven kan orientere om klinikkens/spastedets nyeste teknologier og trends ☐ Eleven kan under vejledning anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen til at løse praktiske opgaver i oplæringsuddannelsen, og eleven kan ligeledes udvælge praktiske opgaver fra oplæringsdelen, som kan gøres til genstand for refleksion i skoleundervisningen
Specialbehandlinger med apparatur
☐ Eleven kan selvstændigt vurdere og gennemføre en hudanalyse med udgangspunkt i fagets hudtyper, hudstilstande, permanente og periodiske anomalier samt kontraindikationer i ansigt og på krop ☐ Eleven kan selvstændigt vurdere og gennemføre en hudanalyse og anvende behandlingsprocedureskema til dette

Vejledning om oplæring

KOSMETIKER hud- og skønhedspleje



- ☐ Eleven kan selvstændigt vurdere og gennemføre udvalgte behandlinger med apparatur til ansigt med udgangspunkt i en hudanalyse og ansigtets anatomi
- ☐ Eleven kan selvstændigt vurdere og gennemføre udvalgte behandlinger med apparatur til krop med udgangspunkt i en hudanalyse
- ☐ Eleven kan selvstændigt forklare det anvendte apparaturs opbygning og funktion
- ☐ Eleven kan selvstændigt vurdere og gennemføre produkt- og kundevejledning
- ☐ Eleven kan selvstændigt vurdere og gennemføre en behandling ud fra produktmanualerne med fokus på produktforbrug samt tid
- ☐ Eleven kan orientere om forskellige apparaturer, der findes på markedet
- ☐ Eleven kan orientere om lovgivningen på området
- ☐ Eleven kan foretage valg af hensigtsmæssige arbejdsstillinger og – bevægelser i forhold til de udførte behandlinger
- ☐ Eleven anvender værnemidler, i det omfang det er påkrævet i forhold til de udførte behandlinger og brug af produkt
- ☐ Eleven udviser hygiejne og orden omkring arbejdspladsen, og de anvendte redskaber
- ☐ Eleven kan i forbindelse med en behandling afslutte med et salg af produkt eller vejledning i ny behandling
- ☐ Eleven kan under vejledning anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen til at løse praktiske opgaver i oplæringsuddannelsen, og eleven kan ligeledes udvælge praktiske opgaver fra oplæringsdelen, som kan gøres til genstand for refleksion i skoleundervisningen

Kemisk behandling

- ☐ Eleven kan selvstændigt vurdere og gennemføre en hudanalyse med udgangspunkt i fagets hudtyper, hudtilstande, permanente og periodiske anomalier samt kontraindikationer i ansigtet
- ☐ Eleven kan selvstændigt vurdere og gennemføre udvalgte behandlinger med kemiske peeling med udgangspunkt i hudanalysen og ansigtets anatomi
- ☐ Eleven kan selvstændigt vurdere og gennemføre en hudanalyse og anvende behandlingsprocedureskema til dette
- ☐ Eleven kan selvstændigt vurdere og gennemføre produkt- og kundevejledning
- ☐ Eleven kan selvstændigt vurdere og gennemføre en behandling ud fra produktmanualerne med fokus på produktforbrug samt tid
- ☐ Eleven kan orientere om forskellige kemiske behandlinger, der findes på markedet
- ☐ Eleven kan forholde sig til Sundhedsstyrelsens lovgivning på området.
- ☐ Eleven kan foretage valg af hensigtsmæssige arbejdsstillinger og – bevægelser i forhold til de udførte behandlinger
- ☐ Eleven anvender værnemidler, i det omfang det er påkrævet i forhold til de udførte behandlinger og brug af produkt
- ☐ Eleven udviser hygiejne og orden omkring arbejdspladsen, og de anvendte redskaber
- ☐ Eleven kan i forbindelse med en behandling afslutte med et salg af produkt eller vejledning i ny behandling
- ☐ Eleven kan under vejledning anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen til at løse praktiske opgaver i oplæringsuddannelsen, og eleven kan ligeledes udvælge praktiske opgaver fra oplæringsdelen, som kan gøres til genstand for refleksion i skoleundervisningen

Vejledning om oplæring

KOSMETIKER hud- og skønhedspleje



Links

Yderligere information om kosmetikeruddannelsen:

<https://kosmetiker.sus-udd.dk/>

Uddannelsesbekendtgørelsen for kosmetiker

<https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2020/518>

Uddannelsesordningen for kosmetiker

<http://www.eud-adm.dk/> - find eud uddannelsesordning – vælg uddannelsesordning efter 2015 – vælg uddannelse kosmetiker.

Uddannelsesaftale for kosmetiker

<http://uvm.dk/Uddannelser/Erhvervsuddannelser/Oplærings/Uddannelsesaftaler/Blanketter-til-uddannelsesaftaler>