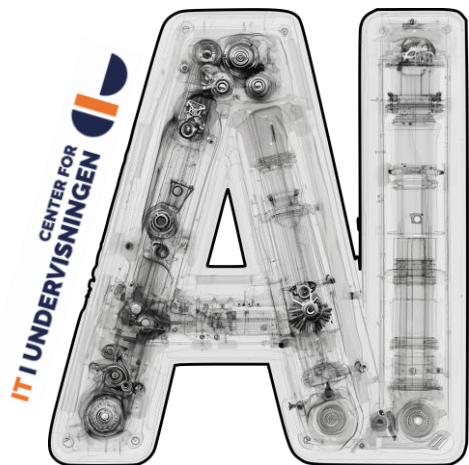




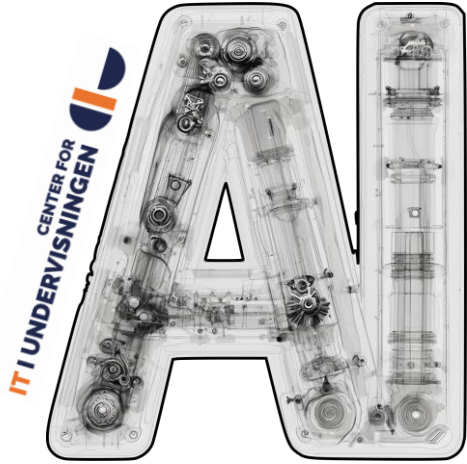
CENTER FOR
IT I UNDERVISNINGEN



Mark Arpe Mortensen

Specialkonsulent





Onsdag den 30. juli

Kl. 08.30 – 09.00 Nyt fra VSL v/ VSL

Kl. 09.00 – 10.15 Mere AI v/ Mark A Mortensen

Kl. 10.15 – 10.30 Pause

Kl. 10.30 – 11.45 AI i undervisningen fortsat

Kl. 11.45 – 12.45 Frokost

Kl. 12.45 – 13.30 AI i undervisningen fortsat

Kl. 13.30 – 14.30 Nyt fra SUS

Kl. 14.30 – 15.00 Afslutning











AI Vagt Rap - År To"

Yo, yo, check it - lad mig få jeres opmærksomhed

Vers 1: Yo, vagter i huset, I er tilbage igen, Andet år med AI, det er sådan vi begynder den, I troede det var over? Nah, vi har mere at give, Kunstig intelligens - det er sådan vi vil leve!

Machine learning, deep learning, det hele skal I kende,
Overvågningssystemer der kan tænke og sende, Algoritmer og data - det er jeres nye game, Sikkerhedsbranchen forandrer sig, og I skal være i den samme!

Hook: AI, AI - det er vejen frem, Vagter med teknologi, I er det nye system, År to, år to - vi går dybere ned, Digital sikkerhed er hvor vi er stedt!

Vers 2: Facial recognition, motion detection flow, Predictive analytics - det er sådan vi gro', I er ikke bare vagter, I er tech-warriors nu, Kombinerer jeres erfaring med AI's IQ!

Smart cameras, sensorer der aldrig sover, Men I er stadig dem der hele systemet styrer over, Menneske plus maskine - det ultimative team, Sikkerhed på næste niveau, det er vores drøm!

Outro: So drop the beat, lad os starte år to, AI-vagter på vej - lad os give den en go! *Mic drop*

Closed Source Models

New
OpenAI
GPT-4

OpenAI
ChatGPT

New
OpenAI
GPT-3.5

New
Gemini

New
ANTHROPIC
Claude 3

New
MISTRAL
AI_au LARGE

New
Google Research
PaLM-2

Google
BARD

New
ANTHROPIC
Claude 2

New
AI21 studio
Jurassic-2

Midjourney

New
A

New
Google DeepMind
Imagen 2

New
Inflection-2

New
cohere
Command

New
ADEPT
ACT-1

New
WRITER
PALMYRA-X

New
Inflection Pi

New
Grok

New
Poe

OpenAI
GPT3

Google Research
PaLM

New
ANTHROPIC
Claude

AI21 labs
Jurassic

Google Research
LaMDA

DeepMind
Gopher

DeepMind
Chinchilla

New
ANTHROPIC
Claude Instant

New
Inflection

New
WRITER
PALMYRA

Google Research
Imagen

Baidu Research
ERNIE 3.0



Nye AI og modaliteter

Alt for mange modeller.....?



Gemini

GPT-4o

Great for most questions

GPT-4o with scheduled tasks

Ask ChatGPT to follow up later

GPT-4.5

Good for writing and exploring ideas

o1

Uses advanced reasoning

o3-mini

Fast at advanced reasoning

o3-mini-high

Great at coding and logic

o1 pro mode

Best at reasoning

More models

GPT-4o mini

Faster for most questions

GPT-4

Legacy model



Gemini Advanced

2.0 Flash

Til hverdagsopgaver, med flere funktioner

2.0 Flash Thinking Experimental

Bedst til trinvis ræsonnering

2.0 Flash Thinking Experimental with apps

Ræsonnering på tværs af YouTube, Maps og Search

2.0 Pro Experimental

Bedst til komplekse opgaver

1.5 Pro with Deep Research

Få detaljerede svar

Auto

Best for daily searches

Sonar

Perplexity's latest fast model

GPT-4o

OpenAI's fast model

GPT-4.5 new

OpenAI's new advanced model
10 uses left today

Claude 3.7 Sonnet new

Anthropic's most advanced model

Grok-2

xAI's latest model

Gemini 2.0 Flash

Google's latest fast model

Good evening

Claude

How can Claude help you today?

Claude 3.7 Sonnet Choose style

Claude 3.7 Sonnet

Our most intelligent model yet

Claude 3.5 Haiku

Fastest model for daily tasks

Thinking mode

Normal

Best for most use cases

Extended

Best for math and coding challenges

More models

Claude 3.5 Sonnet (Oct 2024)

Claude 3 Opus



perplexity

What do you want to know?



DeepSearch



Think

Grok 3



Research



How to



Analyze



Grok 3 beta

Smartest

Grok 2

Previous generation model

Enable Search

Grok can browse the web



GPT-4o

Great for most questions

GPT-4o with scheduled tasks BETA

Ask ChatGPT to follow up later

GPT-4.5 RESEARCH PREVIEW

Good for writing and exploring ideas

o3

Uses advanced reasoning

o4-mini

Fastest at advanced reasoning

o4-mini-high

Great at coding and visual

o1 pro mode

Legacy reasoning expert

GPT-4o mini

Faster for most questions

GPT-4 ⚠️

Leaving on April 30

Reasoning/thinking models

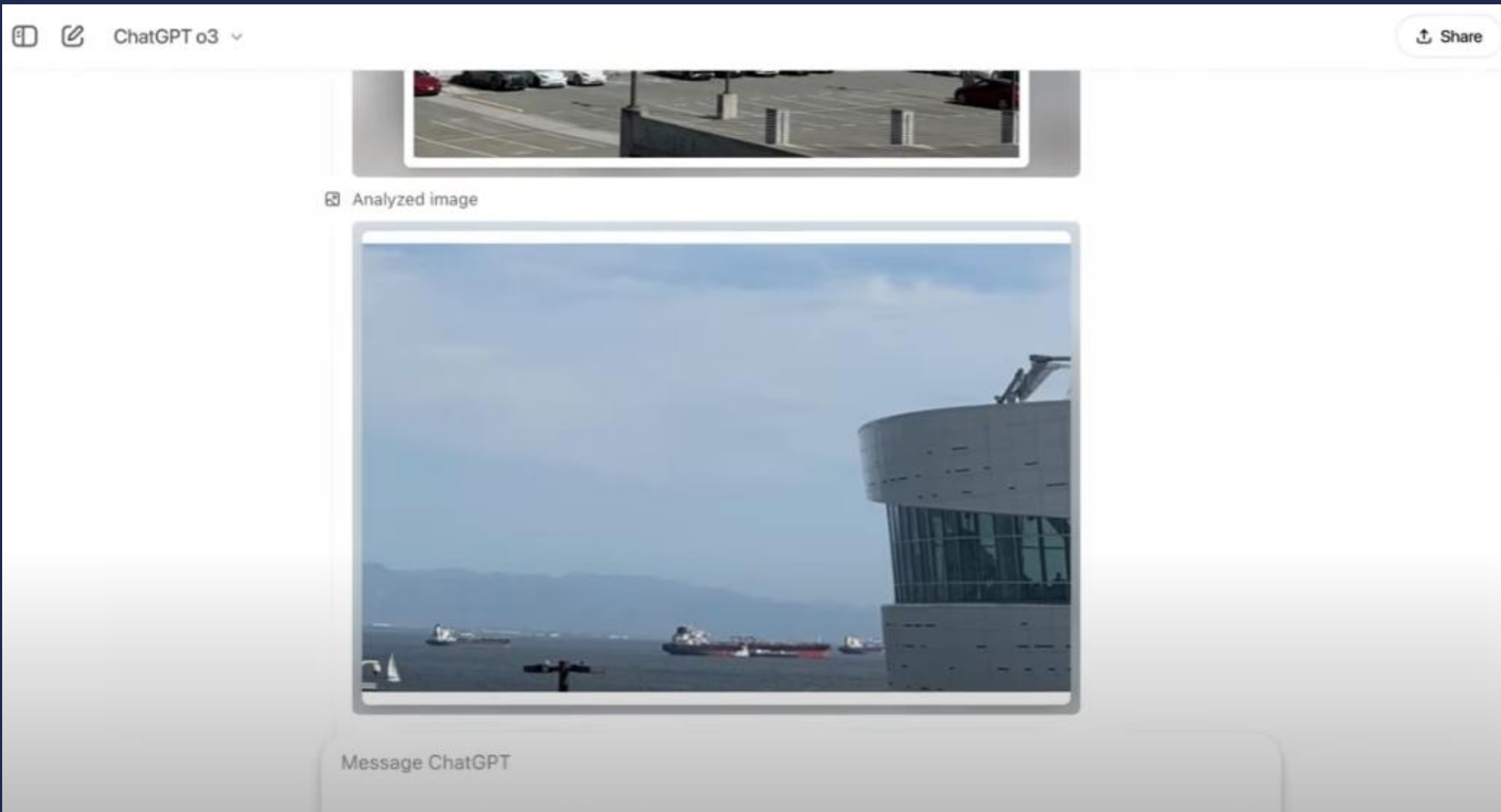
DeepSeek, GPT o1, GPT-o3 mini, Gemini Thinking, Grok-3, Perplexity R1 1776, **Dan**, **GPT o7**

Deep Research

Perplexity

CENTER FOR
IT I UNDERVISNINGEN





<https://openai.com/index/thinking-with-images/>



- There are three visible tankers: one with a greenish stripe on the left, a red-hulled one in the center, and another partly behind a building on the right. The largest is likely the one in the center, though it's hard to be sure. I could check AIS data for tankers anchored in SF Bay on 2025-04-15. Known tankers like "Alpine Penelope" or "Golden State" might be frequent visitors, but I'll start by searching for current AIS data for Anchorage 9 on that date.

🌐 Searched the web

Q anchorage 9 san francisco bay april 15 2025 tanker list

🌐 Maritime Administration

📄 Shipwreck Log

🌐 Nautical Charts

🔍 4 more

- The search results aren't showing a ship list, so I should try using an AIS aggregator for ports to search for ships anchored near San Francisco. I'll try searching for "marine traffic map san francisco red tanker anchored" to find relevant info. After that, I can cross-check and refine the results to get closer to identifying the ship. Let's see if this leads to better data!

🌐 Searching the web

Q red hull oil products tanker anchored san francisco bay april 2025

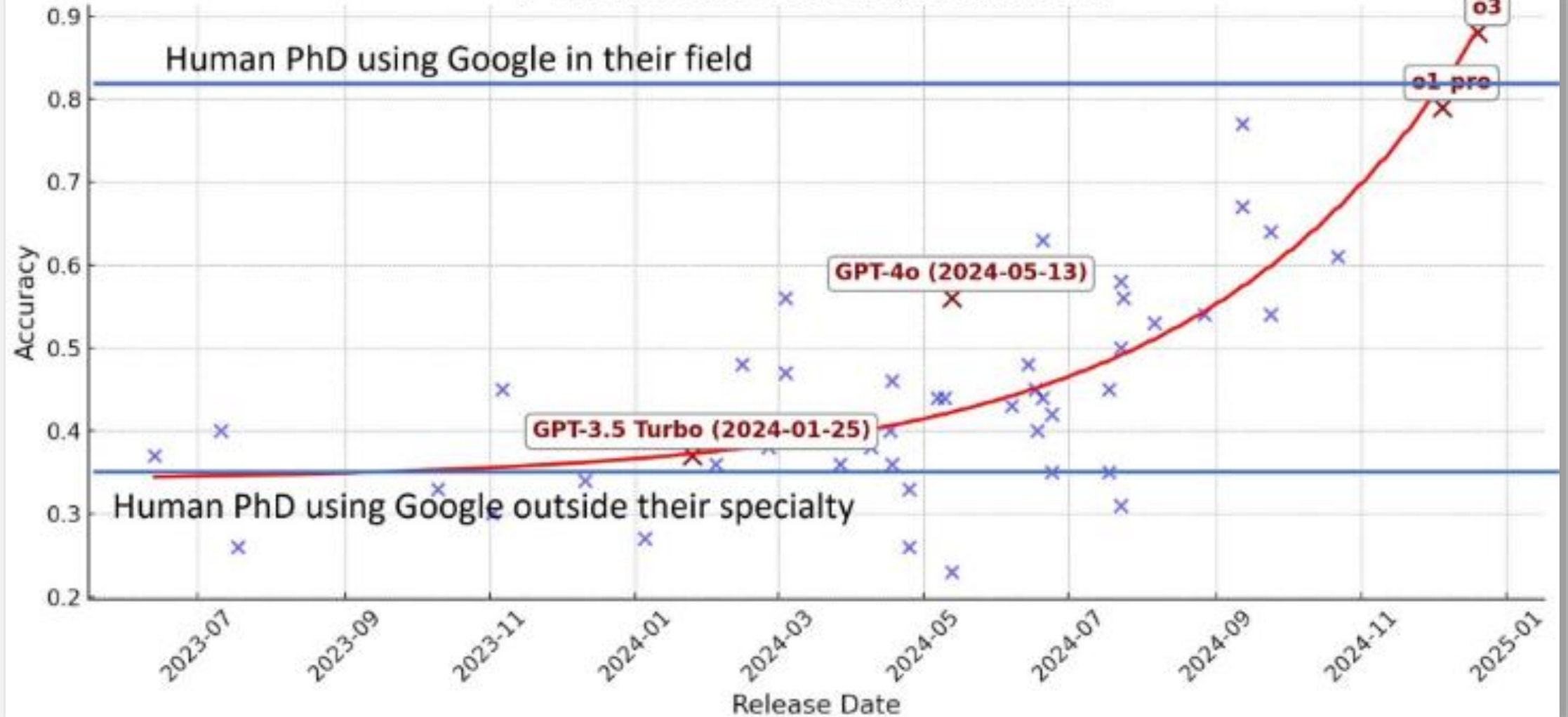
🔒 Log in or sign up to view

Message ChatGPT



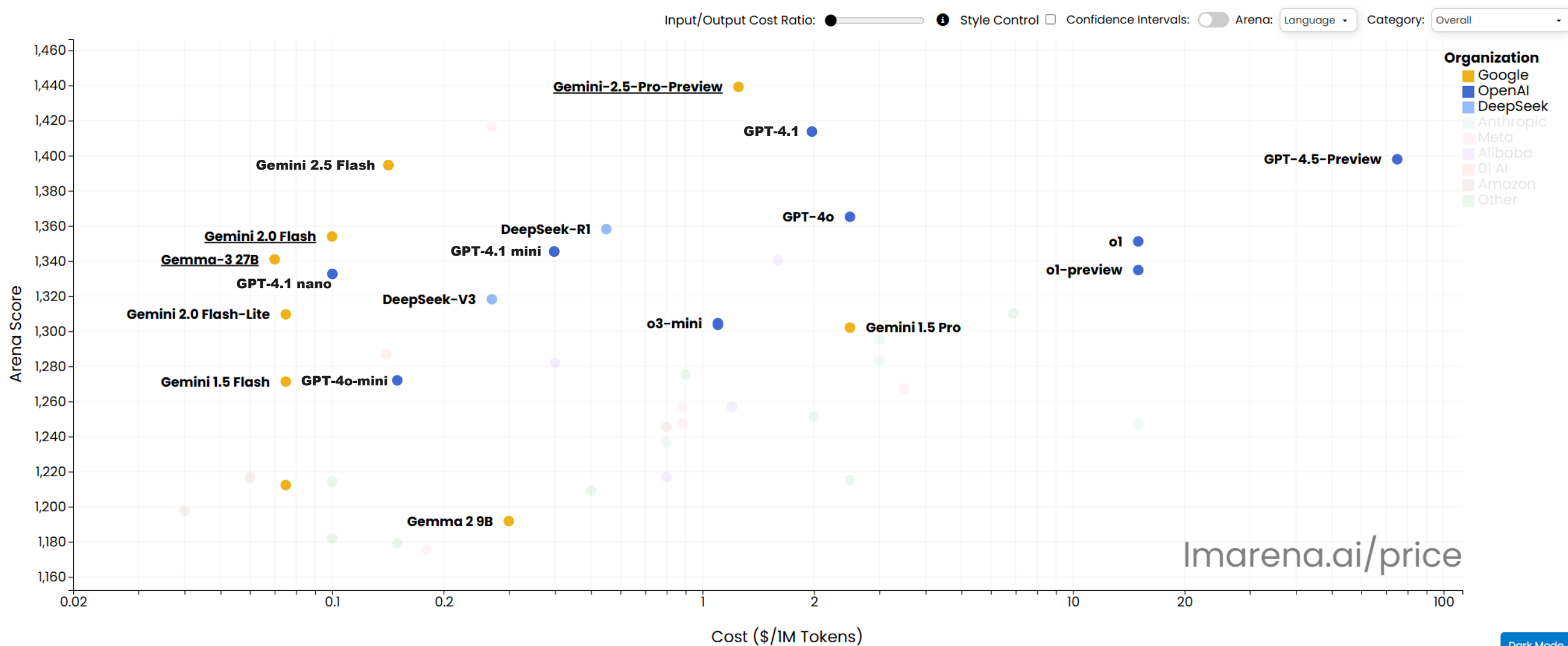
Intelligens vs. omkostninger/forbrug

Performance on GPQA Diamond



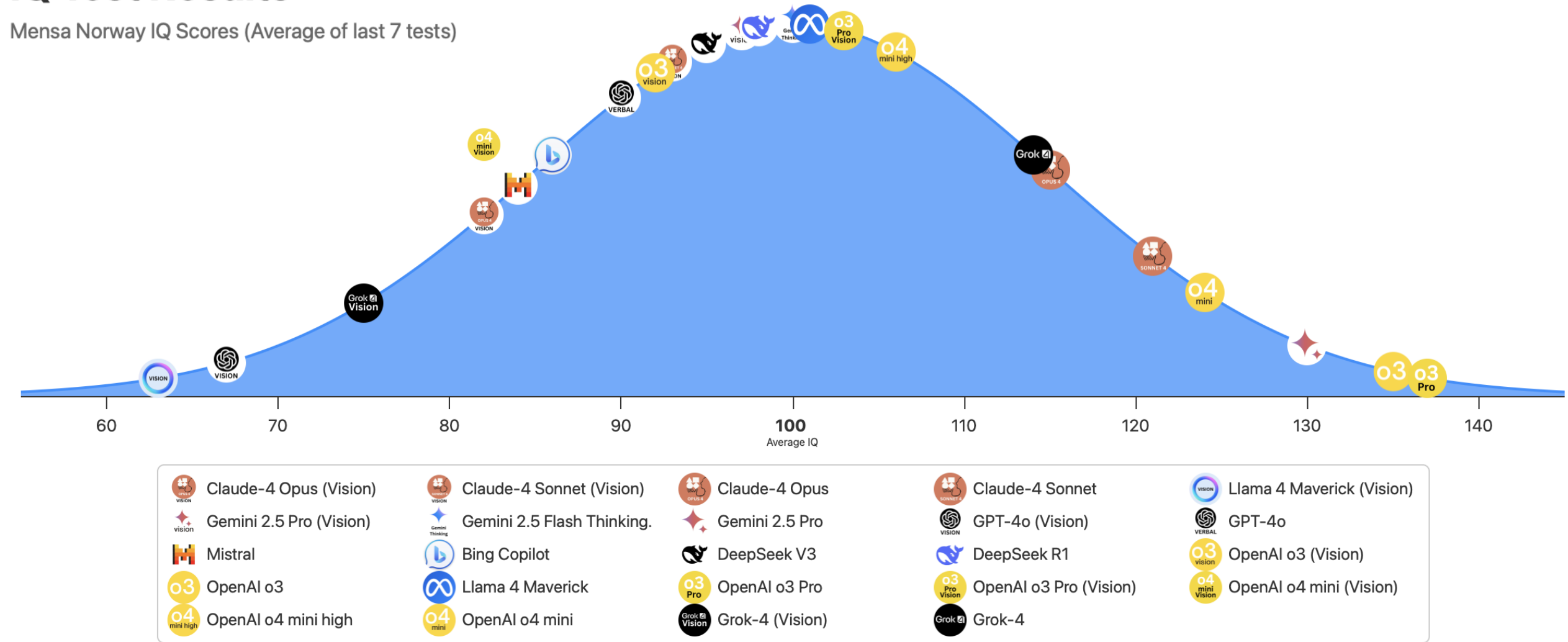
Cost of the Cheapest LLM with a Minimum MMLU Score of 42

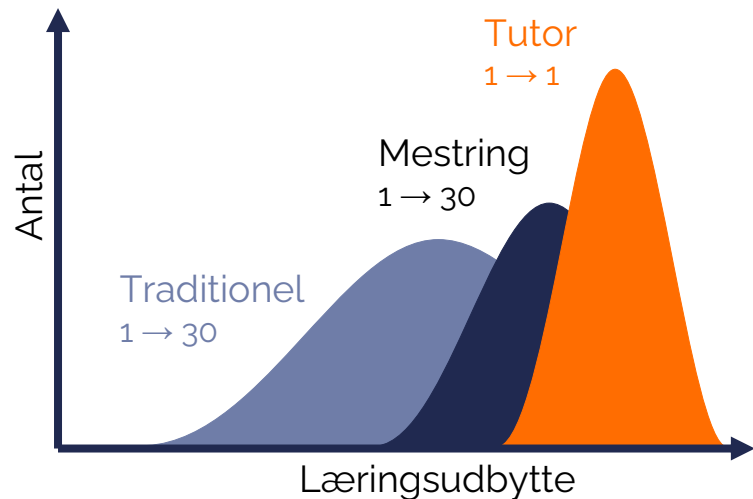




IQ Test Results

Mensa Norway IQ Scores (Average of last 7 tests)



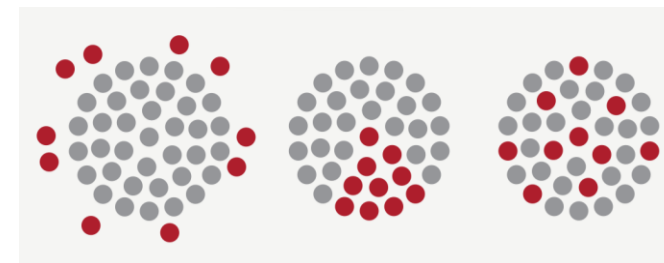
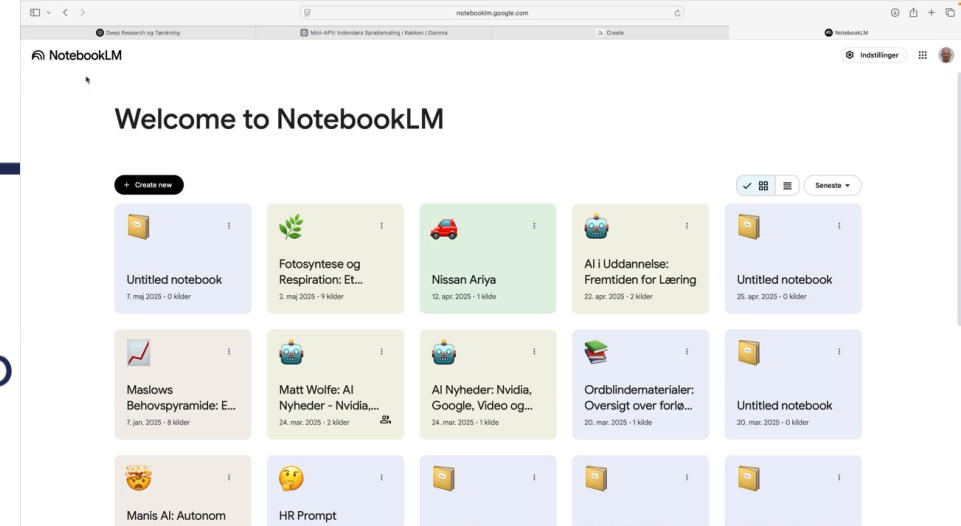


Benjamin S. Bloom – the 2-sigma problem.

Personlig tutor og individuelle læringsforløb



Risiko for ulovlig dataindsamling om elevers **privatliv**





DNA prompt

Regler for prompten:

#1

Start med at sætte scenen for dialogen og giv chatbotten en **rolle**.

#2

Fortæl chatbotten hvad dens **opgave** er og hvad du vil have svar på.

#3

Giv chatbotten til sidst **instruktioner** om, hvordan du ønsker opgaven udført.

<https://kortlink.dk/2sfkb>



Shot prompt

0

1



2



Læring

Løsning



OPGAVE

Skriv indledningen til et læringsspil, der foregår på en [**boreplatform**]. Herefter skal du stoppe op og stille mig et spørgsmål om, hvad jeg vil gøre. Du skal vente på mit svar. Først når du har fået mit svar, må du gå videre. Skriv derefter videre på historien alt efter mit svar. Fortsæt i denne iterative proces, hvor du skriver tekst og stiller mig spørgsmål.



kortlink.dk/2sk4r

Base prompt

1. **Rolle:** [Hvilken rolle skal AI'en påtage sig? F.eks. mentor, dialogpartner, etc.]
2. **Kontekst:** [Beskriv den pædagogiske sammenhæng og læringsmål]
3. **Handling:** [Hvad skal AI'en gøre for at fremme læring i stedet for at give færdige svar?]
4. **Prompting teknik:**
 1. **Trin 1)** [Første skridt i læringsprocessen]
 2. **Trin 2)** [Næste skridt - hvordan bygges der videre?]
 3. **Trin 3)** [Afsluttende refleksion eller anvendelse]
5. **Format:** [Hvordan skal AI'ens svar struktureres for at fremme læring?]
6. **Målgruppe:** [Hvilke elever/studerende henvender prompten sig til?]



www.kortlink.dk/2sk4x



Eksempel på AI-prompt til brug i vagtundervisningen

1. Rolle:

Erfaren kollega og træningspartner

AI'en skal agere en realistisk, men støttende kollega med mange års erfaring fra vagtbranchen, som stiller spørgsmål og udfordrer elevens refleksionsevne uden at give færdige svar.

2. Kontekst:

Undervisningen foregår i en **praktisk faglig kontekst** på vagtuddannelsen. Læringsmålet er at træne **konflikthåndtering, situationsvurdering og rapportering**, med fokus på at kunne handle professionelt i uforudsigelige situationer og efterfølgende kunne redegøre for hændelsen.

3. Handling:

AI'en skal præsentere **autentiske scenarier**, stille **refleksionsspørgsmål** og bede eleven overveje **flere handlemuligheder**, før AI'en eventuelt giver sparring. Fokus er på proces fremfor løsning.

4. Prompting teknik:

Trin 1 – Introduktion til situation:

AI'en opstiller en realistisk vagt-situation:

"Du står vagt ved indgangen til et værtshus. En gæst nægter at fremvise ID og begynder at hæve stemmen. Hvad lægger du mærke til i situationen?"

Trin 2 – Handling og vurdering:

"Hvilke handlemuligheder har du – og hvilke konsekvenser kan de have? Hvad siger reglerne om adgangskontrol og konflikthåndtering her?"

AI'en stiller opfølgende spørgsmål, fx:

"Hvordan ville du formulere det i en vagtjournal bagefter? Husk: objektiv, kort og præcis."

Trin 3 – Refleksion og overførsel:

"Forestil dig, at du møder en lignende gæst en uge senere – hvad ville du gøre anderledes? Hvad har du lært om dig selv som vagt i den her situation?"

5. Format:

Svarene skal struktureres som en **dialog** mellem AI og elev – med plads til, at eleven selv skriver eller taler sine svar.

AI'en svarer med **spørgsmål, små hints eller tilpasninger af situationen** alt efter elevens valg. Brug evt. bullet points, når det er relevant.

6. Målgruppe:

Elever på **grundforløb 2 eller hovedforløb** på vagtuddannelsen – unge eller voksne med praktisk tilgang til læring, som har behov for **konkrete, virkelighedsnære eksempler og tydelig struktur** i feedback.

Din genvej til de bedste prompts

Vælg et overordnet område



Forberedelse og planlægning

Strukturer din undervisning med klare mål og konkrete planer



Gennemførelse af undervisning

Teknikker til at engagere elever og styrke læringsprocessen



Evaluering og feedback

Effektiv undervisning, feedback og opfølgning på elevers læring

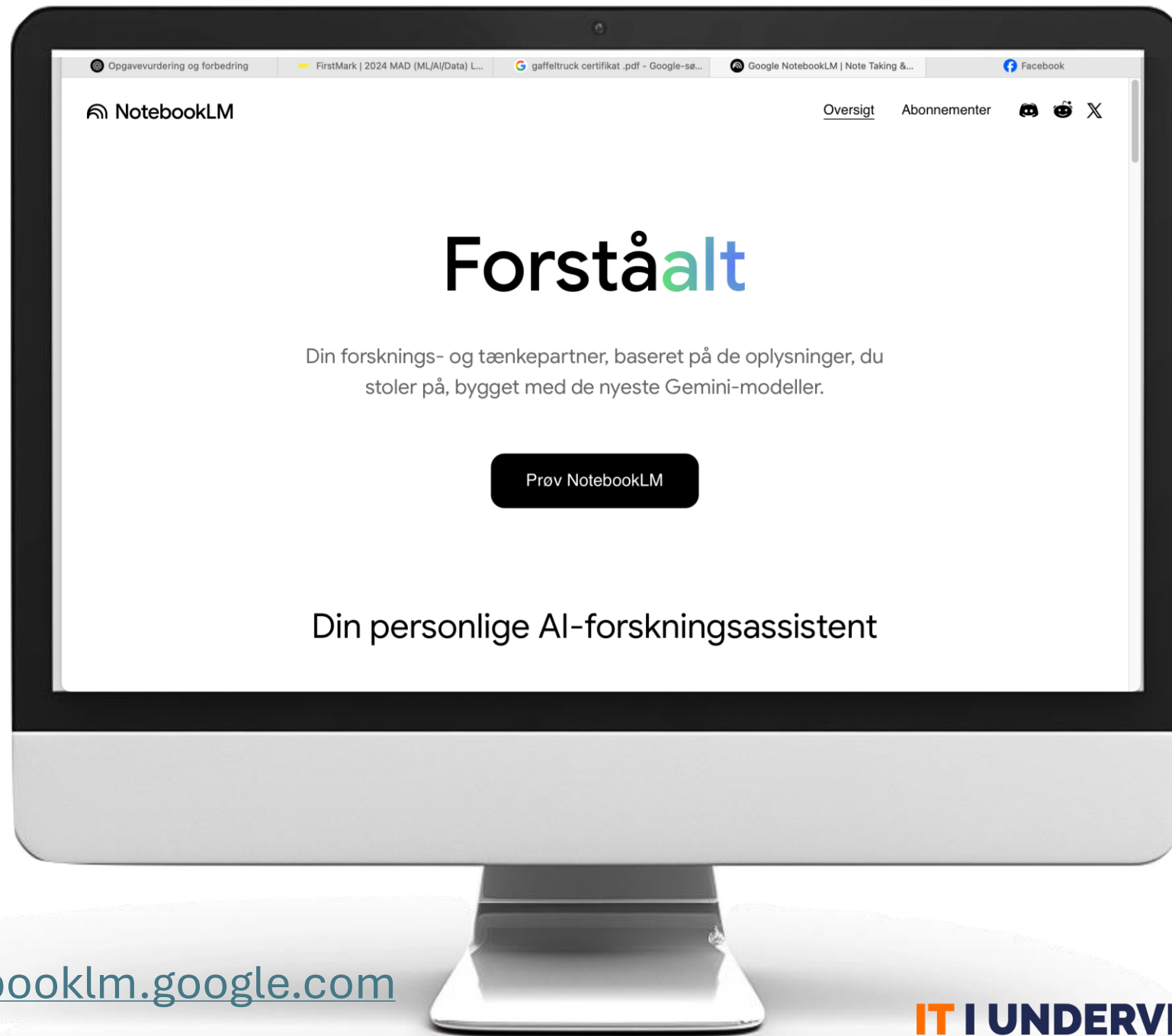


Refleksion og udvikling

Styrk din praksis gennem didaktisk refleksion og ny inspiration

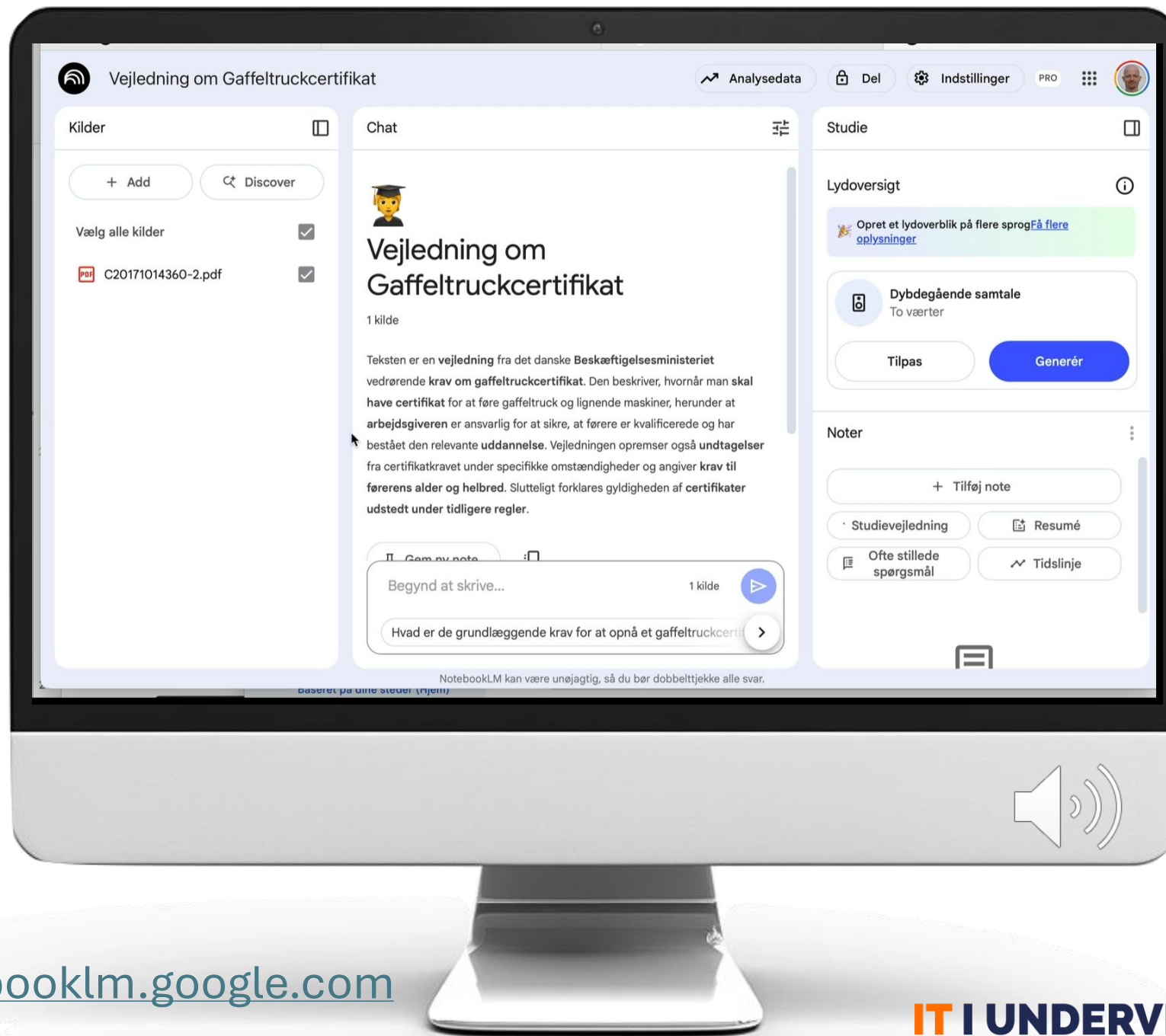
100% er udviklet af 2 EUD undervisere fra Tradium

prompthelper.dk



notebooklm.google.com





notebooklm.google.com

1. Login på NotebookLM

Prøv NotebookLM

2. Upload en pdf fil



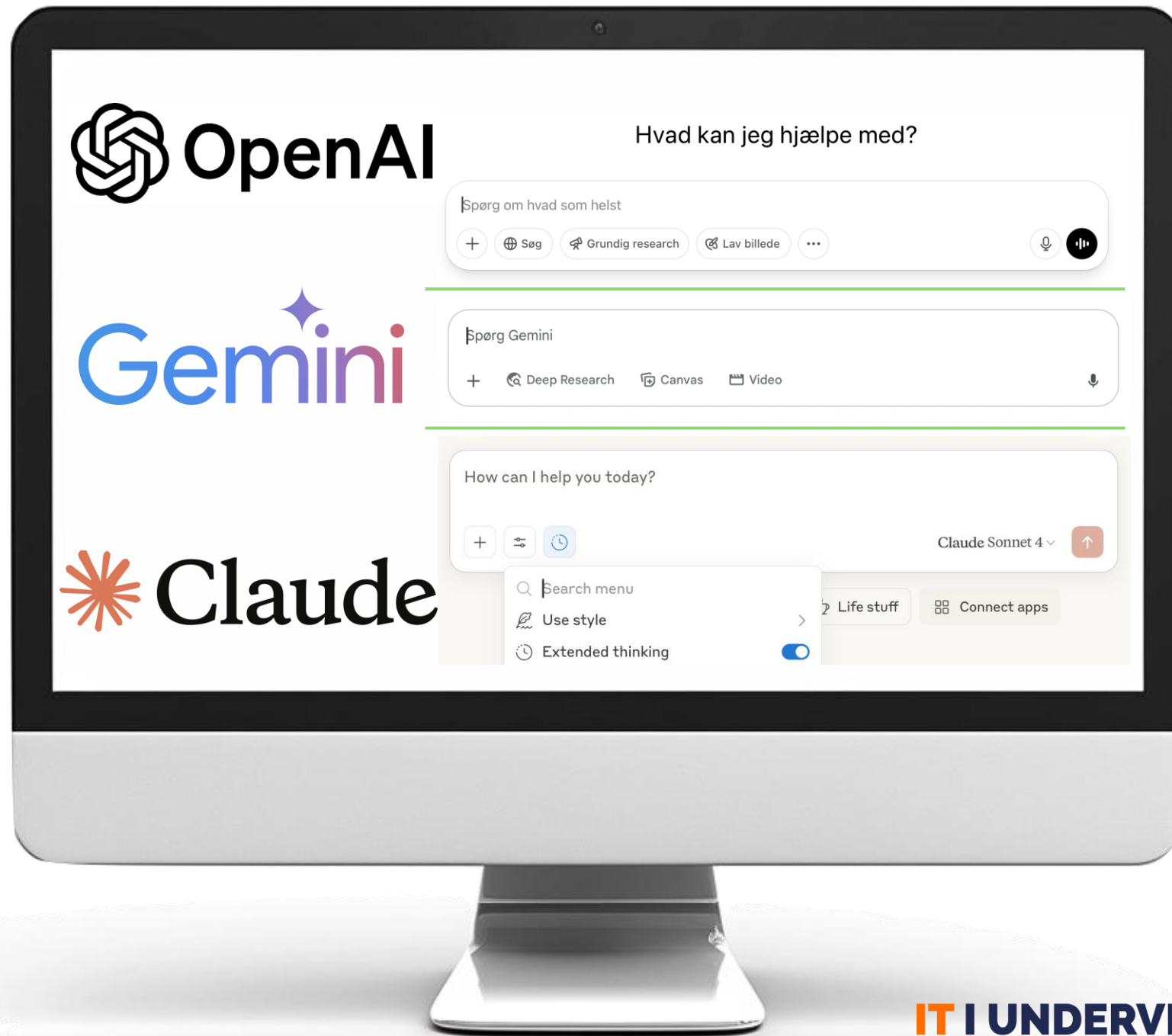
3. Lav en podcast

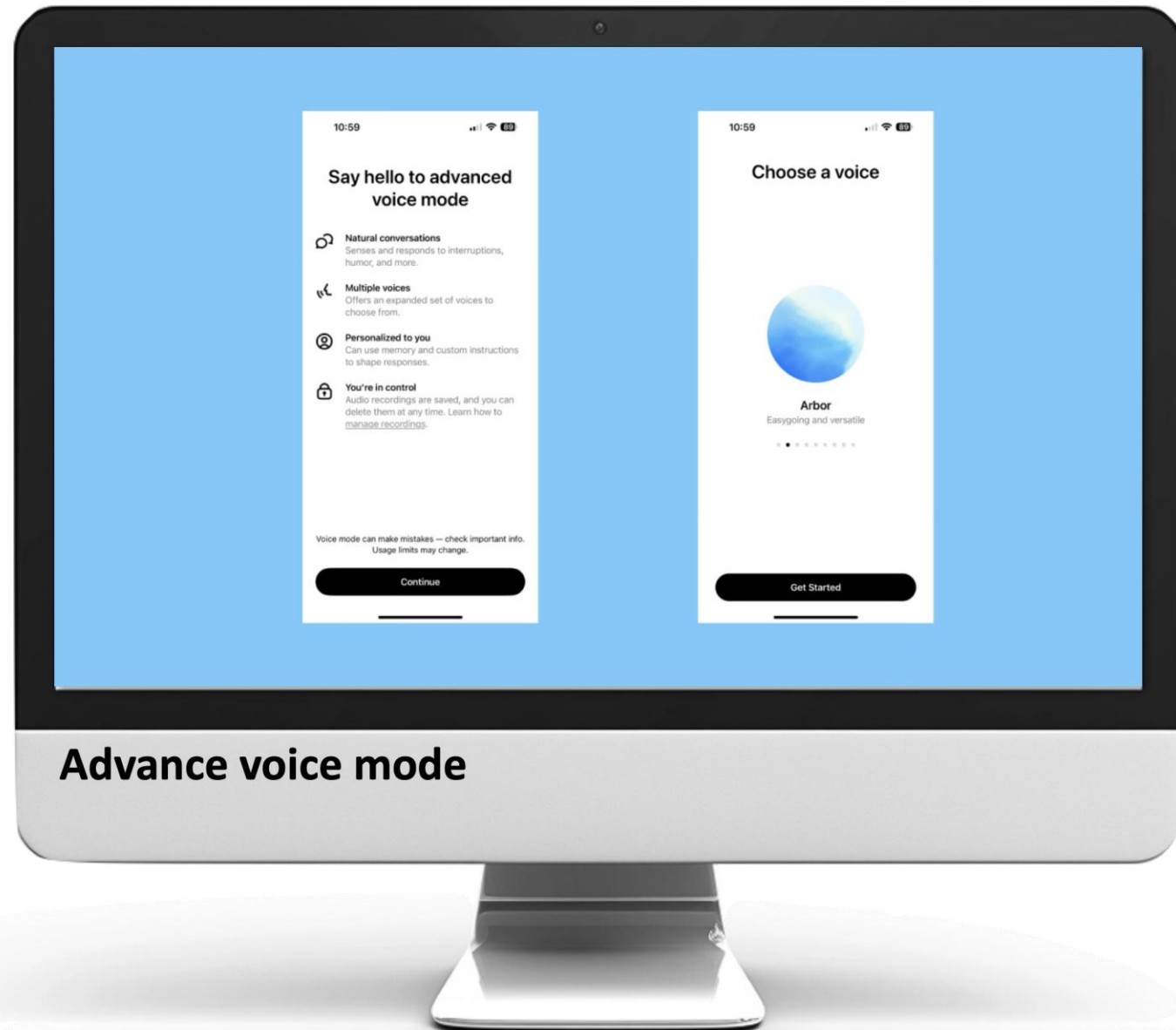


Dybdegående samtale
To værter

Tilpas

Generér





Advance voice mode



Skolebot.dk



Kontakt CIU



22 75 97 58



Post@ciuud.dk



Ciuud.dk



Lerchesgade 29,
5000 odense

Følg CIU's arbejde

CIU'S NYHEDSBREV

Få ny viden og
inspiration månedligt –
direkte i din indbakke.
Tilmeld dig her.



CIU PÅ LINKEDIN

Følg CIU på LinkedIn
hvor vi deler vores
nyeste aktiviteter og
seneste viden.

