

Udviklingsbehov i og af Fremtidens Ejendomsservice.

Kompetenceløft:

Teknisk fagligt:

- Mere tekniske løsninger, Robotter/drone ol.
- Smartere tekniske installationer, ventilation/varme
- Vide mere om teknologi
- Robotter – grønne områder
- Adgang til netværk med virksomheder, der arbejder med grøn omstilling
- Hands-on træning i specifikke værktøjer (fx energiberegning, cirkulær økonomi og grønne materialer)
- Øget indsats med dokumentation og digitalisering
- Energioptimering i systemer og adfærd
- Identificere mangel på specifikke faglige kompetencer (fx IT, grøn omstilling og digitalisering)
- Sikre tættere dialog mellem skole og virksomhed om, hvilke færdigheder fremtidige medarbejdere bør have
- AI kompetencer og praktiske færdigheder
 - Færdigheder: dataindsamling, brug af sensorer, automatisering, analyseværktøjer mv.
 - Elever skal lære at bruge AI som et værktøj i praksis (ikke kun teori) – fx til at optimere processer, planlægge ressourcer eller analysere produktionsdata
 - Droner -> EUD inddrages i andre fag

Personlige kompetencer:

- Den sociale vicevært – sundhed
- Forandringsparat
- Spotter psykisk syge – demens (kontaktperson til kommunen)
- Holdningsændring til at det nytter at omstille
- Behov for ny viden og færdigheder
 - Efteruddannelse og kurser i bæredygtighed og grøn teknologi
- Lærernes kompetenceudvikling i AI
 - Forståelse og nysgerrighed
 - AI kan ses som en hjælp til differentiering, feedback, ideudvikling og analyse
 - Diskuter både muligheder og etiske udfordringer (fx bias, dataetik og kildekritik)
 - Brug små eksperimenter i undervisningen (fx AI til tekstgenerering, billedskabelse eller dataanalyse)
 - Faglig viden og kompetencer
 - Kompetencer i prompt engineering (hvordan man stiller spørgsmål i AI)
 - Grundlæggende forståelse af maskinlæring og databehandling
 - Evne til at integrere AI i fagopgaver (fx sprogfag -> tekstforståelse, erhvervsfag -> procesoptimering)
 - Træning i kritisk brug af AI til at vurdere output og kvalitet
- Større indsats i ”mennesket” den sociale del

Undervisnings – kursusudvikling:

- AI-undervisning
- Undervisning i servicering, programmering og reparation
- LUU
 - Opret faste feedback-loop mellem LUU og faglærere (fx kvartalsvise møder)
 - Invitere undervisere ind i undervisningen (case-workshops, gæstelærere, virksomhedsbesøg mv.)
 - Brug LUU's input til at justere forløb hurtigere (fx små moduler eller valgfag)
 - Indfør minipraktikker eller projekter koblet til aktuelle virksomhedscases
- Udvikle fælles bæredygtighedsstrategi for undervisningen
- Indarbejde bæredygtighed som gennemgående tema i alle fag – ikke kun i enkelte forløb
- Projektdage eller innovationsuger om grønne løsninger, hvor fagene arbejder sammen
- Fremtidsperspektiver og lærlingens rolle
 - Fokus på at eleverne lærer at arbejde med AI – og ikke bare at bruge det
 - Styrke elevernes evne til at tænke kritisk, kreativt og etisk i samspil med AI
- Uddanne eleverne til at blive innovative problemløsere og ansvarlige brugere af teknologien
- Opdatering af kompendier – med stort fokus på bæredygtighed
- Grøn omstilling og elevforberedelse
 - Kortlægge konkrete opgaver, medarbejdermøder (fx. Energibesparelse, affaldshåndtering og optimering af processer)
 - Eleverne kan trænes i at se klimavenlige løsninger som en del af det daglige arbejde
- Innovation og problemløsning
 - Elever kan inddrages i små udviklingsprojekter, ideworkshops eller optimeringsopgaver
 - Fokus på at kombinere ny viden fx AI og bæredygtighed med praksis i virksomheden

Samarbejdsrelationer:

- Energi – miljø
- "Renovation" -> affald
- Registreringsarbejde
- Maskinparken
- Kollegiale læringsfællesskaber på tværs af fag
- Støtte fra ledelsen i form af tid og ressourcer til at udvikle grønne undervisningsforløb
- Eksterne samarbejdspartnere (virksomheder, forskere og NGO'er), som kan bidrage med viden og cases
- Samarbejde med skoler
 - Flere praktikprojekter og fælles udviklingsopgaver
 - Tættere kontakt mellem lærere og virksomheder, så undervisningen matcher arbejdsmarkedets behov
- Samarbejde med skoler om AI
 - Skolerne kan lave case-baserede forløb, hvor AI bruges til løsninger, der ligner virksomhedens hverdag
 - Virksomheder kan bidrage med cases, data eller problemstillinger
- Grøn omstilling -> affaldshåndtering

- Teknologisk udvikling

Fremtid:

- Beskyttelsesrum
 - Kursus i indretning af sikre områder og vedligeholdelse
 - Alarmer/sikring af adgang
 - Kursus i beredskabsplaner
 - Kursus i kollektive beredskabsforanstaltninger