

TEAM SUPPORT AMU Nordjylland



REGION NORDJYLLAND
– i gode hænder



**Fremtidens ejendomsservice
anno 2030**

**Fokus på de mange smarte
omstillinger**



Hvor er virksomheden i forhold til grøn omstilling?

Hvilke indsatser?



Overblik over faserne i Fremtidsværkstedet:

Fase 1: I skal nu "rejse ind i fremtiden" ved at besvare følgende fremtidsrettede spørgsmål:

- A.** Hvordan ser I fremtidens ejendomsservice teknikker om 4-5 år? (hvordan ser verden ud i 2030?)
- B.** Hvilke (nye) opgaver og indsatser er på vej frem mod 2030?
- C.** Hvilke nye krav stiller relevante samarbejdspartnere, myndighederne og beboer til ejendomsservice i 2030?
- D.** Er der sket ændringer i sammensætningen af fagligheden i 2030

Fase 2: Kort oplæg med aktuel status over hvordan det går med **DEN GRØNNE OMSTILLING** ("forstyrrelse") og et eksempel på en omstillingsproces inden for branchen – hvad kræver dette

Fase 3: Et kort vindue til at opdatere/finpudse jeres fremtidsbillede efter at have fået en status på grøn omstilling

Fase 4: I skal nu "designer baglæns til nutiden" og drøfte hvad I har brug for at udvikle de næste år med henblik på at blive i stand til at håndtere de nye muligheder og udfordringer, som fremtiden taler om

Fase 1:

I skal nu "rejse ind i fremtiden" ved at besvare følgende fremtidsrettede spørgsmål:

Tegn jeres billede af fremtidens vintertjeneste – hvor I inddrager nedenstående spørgsmål

- A. Hvordan ser I fremtidens vintertjeneste om 4-5 år? (hvordan ser verden ud i 2030?)**
- B. Hvilke (nye) opgaver og indsatser er I i gang med 2030?**
- C. Hvilke nye krav stiller jeres samarbejdspartnere og myndighederne til jer i 2030?**
- D. Er der sket ændringer i sammensætningen af fagligheder i jeres virksomhed i 2030**

Fase 2:

**Oplæg med aktuel status over hvordan det går med DEN GRØNNE OMSTILLING
(forstyrrelse)**

Kloden kalder stadig!



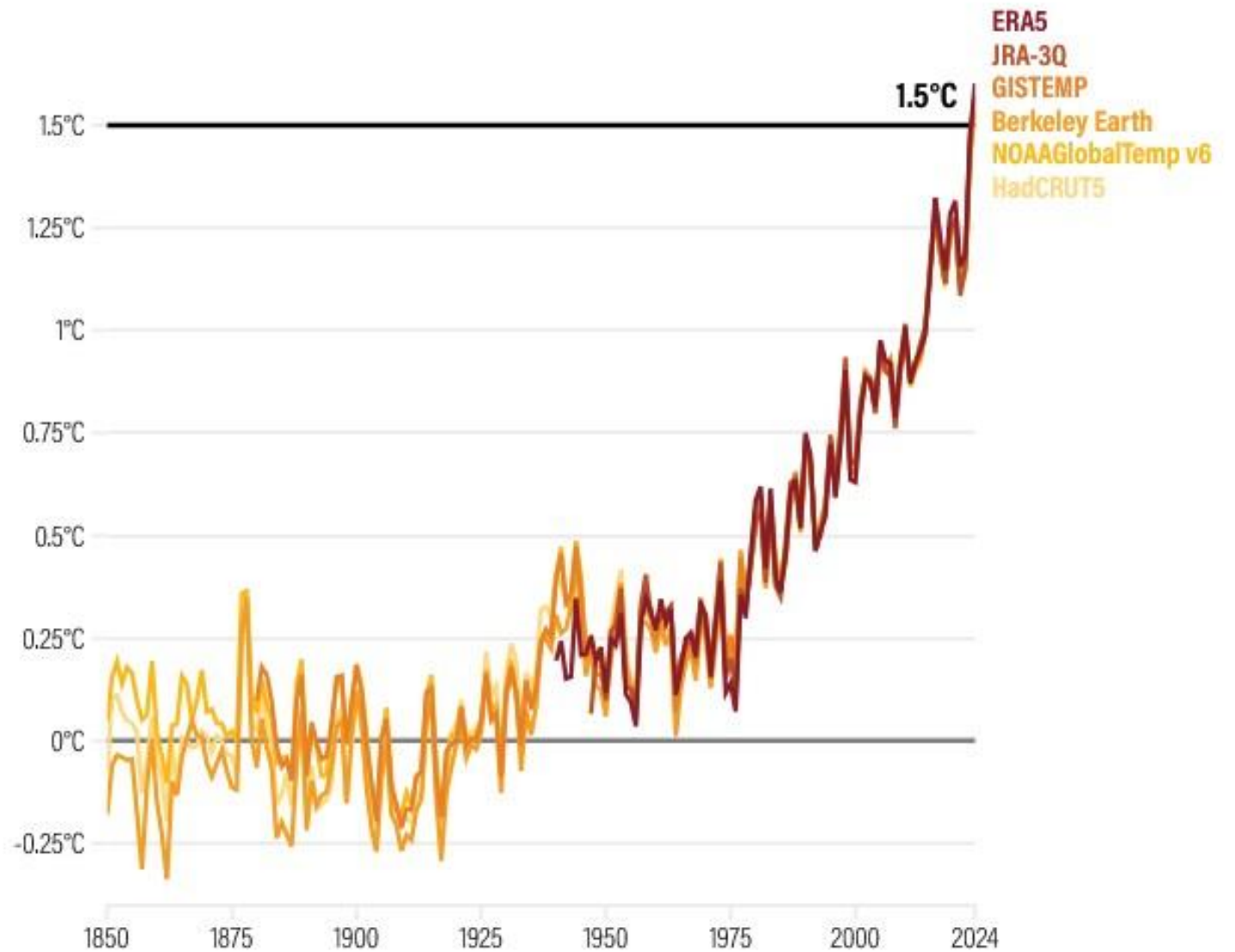


100 års hændelser – 500 års hændelser – 1000 års hændelser

Vi bør sætte klima og vores klode i fokus

Global average temperature rise, 1850-2024

Annual surface temperature anomaly relative to 1850-1900 average

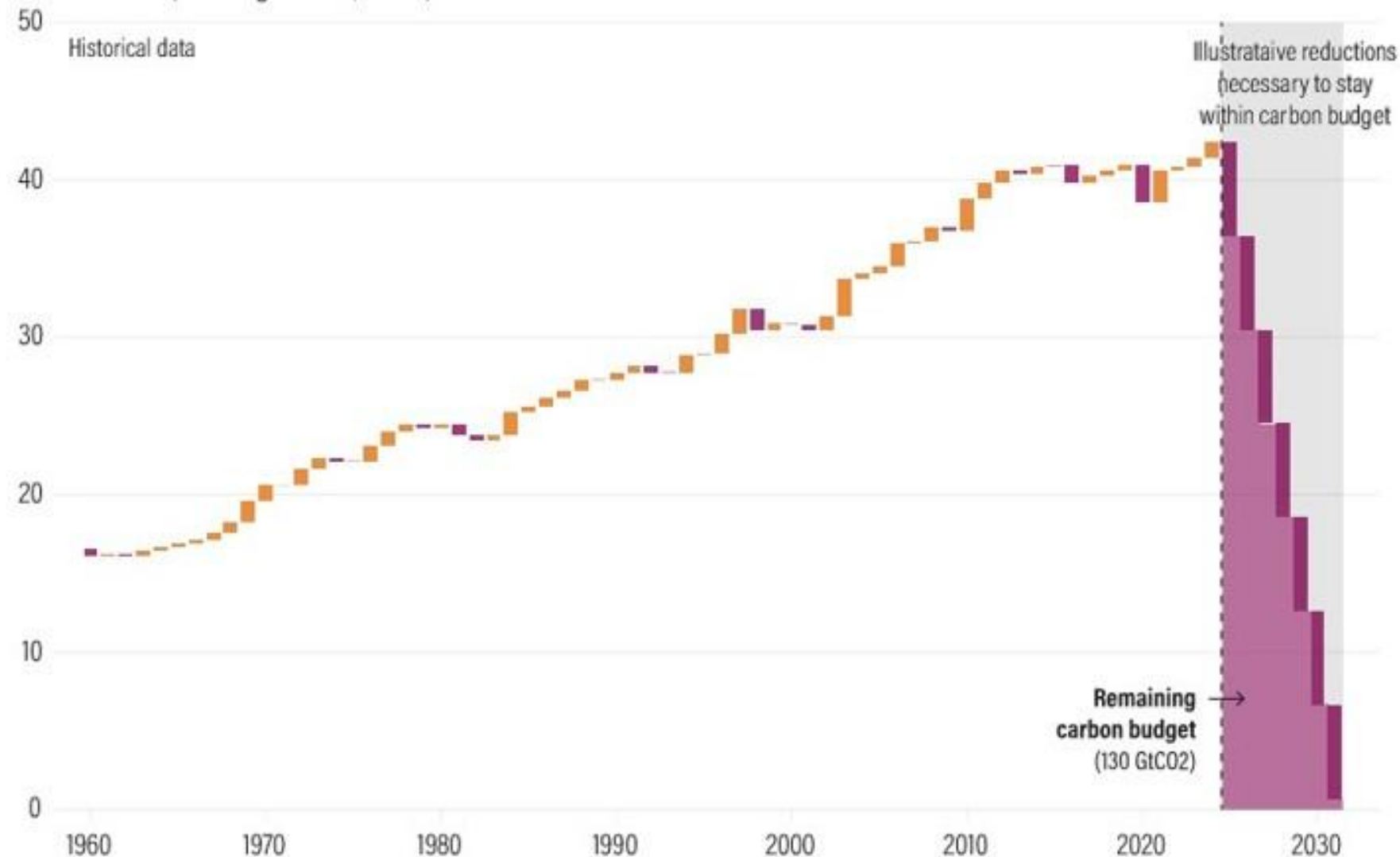


Source: [State of the Global Climate 2024](#).

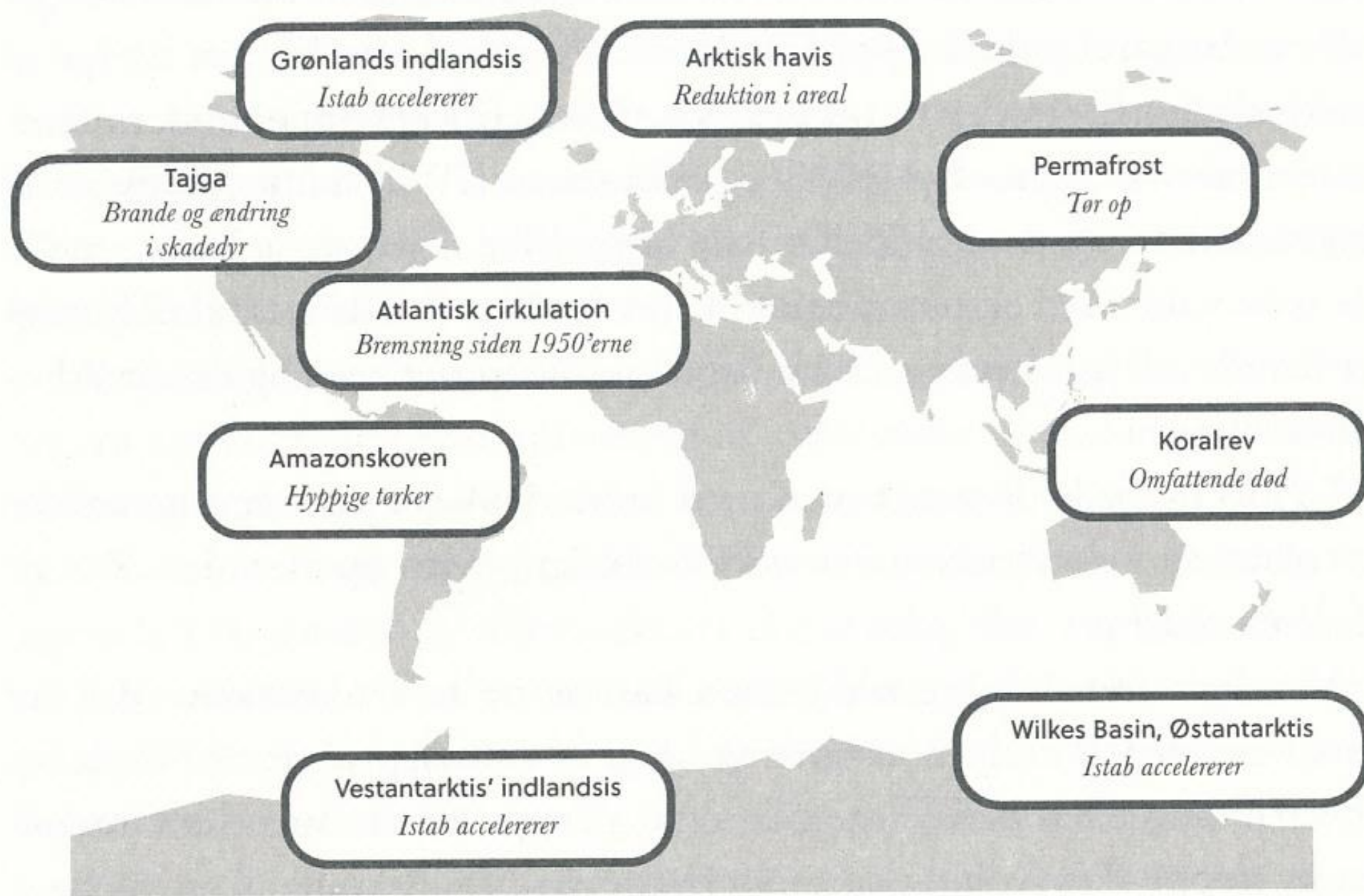
Emissions have grown steadily over the decades, requiring steep cuts to avoid breaching carbon budget for 1.5°C

Annual change in emissions ■ Increase ■ Decrease

CO2 emissions (including LULUCF, GtCO2)



Aktive Tipping points!



Nyeste Status på klimaforandringerne: (UNEP Emission Gap Report 24.10.2024)

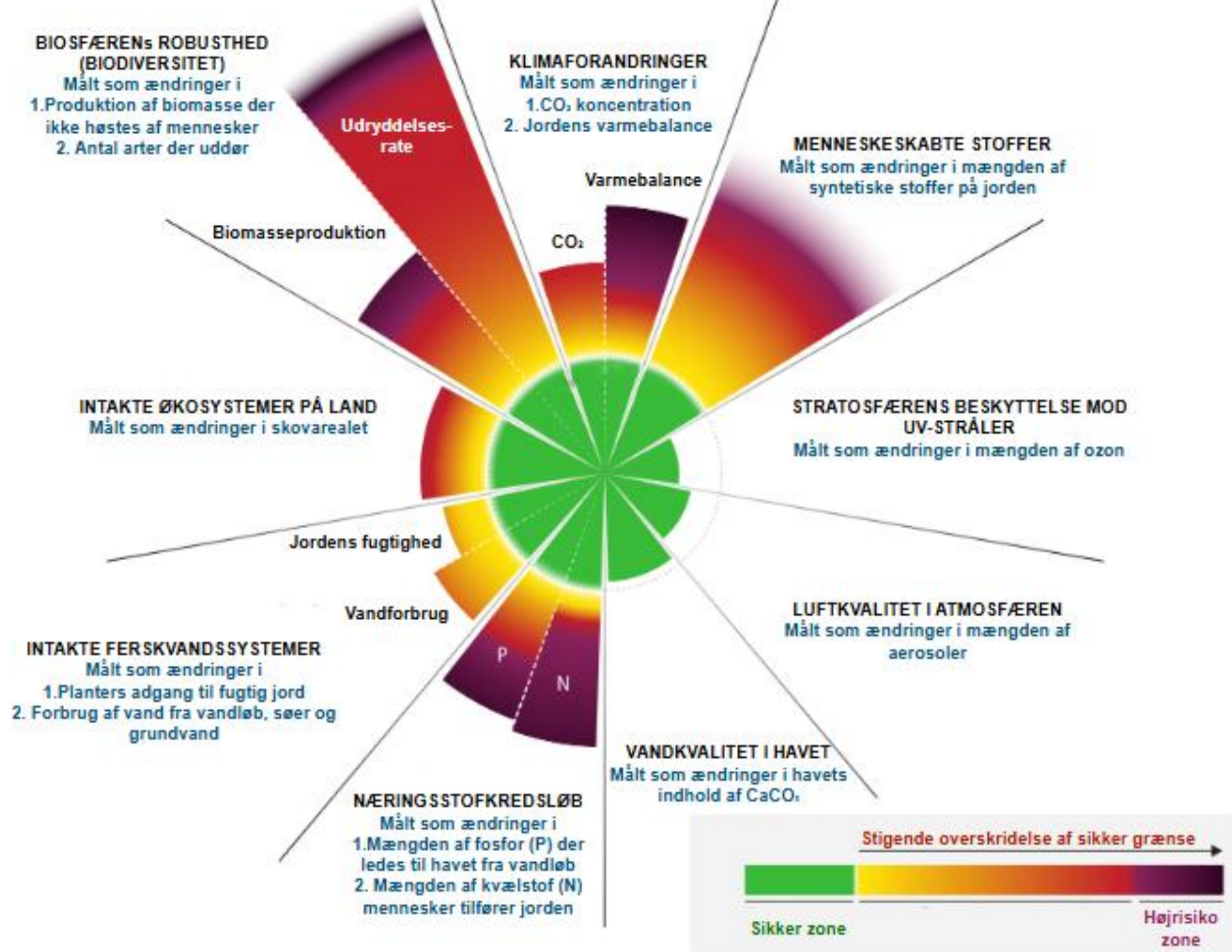
”Rapporten fastslår, at uden nye og mere ambitiøse klimamål vil verden være på vej mod en opvarmning på 2,6-3,1 grader i dette århundrede”

“Climate crunch time is here. We need global mobilization on a scale and pace never seen before – starting right now, before the next round of climate pledges – or the 1.5°C goal will soon be dead and well below 2°C will take its place in the intensive care unit,”

“I urge every nation: no more hot air, please”, said Inger Andersen, Executive Director of UNEP.

De 9 Planetære grænser

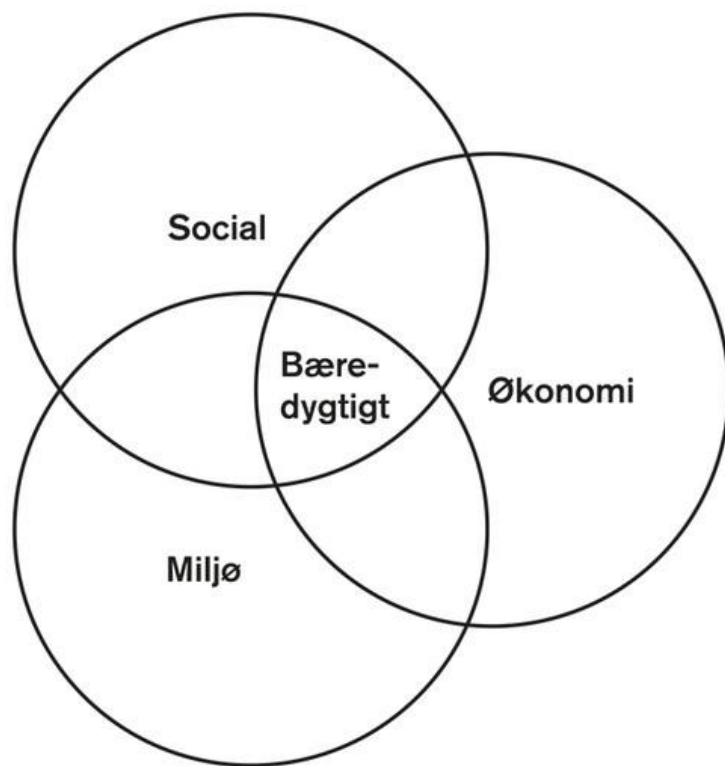
Rockström status 12-2023



Hvad betyder
bæredygtighed?



Bæredygtighed, de tre bundlinjer



Norman, W., & MacDonald, C. (2004). Getting to the bottom of "triple bottom line". Business ethics quarterly, 14(2), 243-262.

Hvornår vælger man at indgå i forandringer ?

*Når forandringen opleves som en tvingende nødvendighed
-for sig selv eller andre*

Udvikling / læring afhænger af 3 forhold:

- En tilpas forstyrrelse - synliggørelse af udfordringerne
- Anerkendelse - opmærksomhed omkring alle tiltag
- En tid til sig selv - skab den nødvendige plads

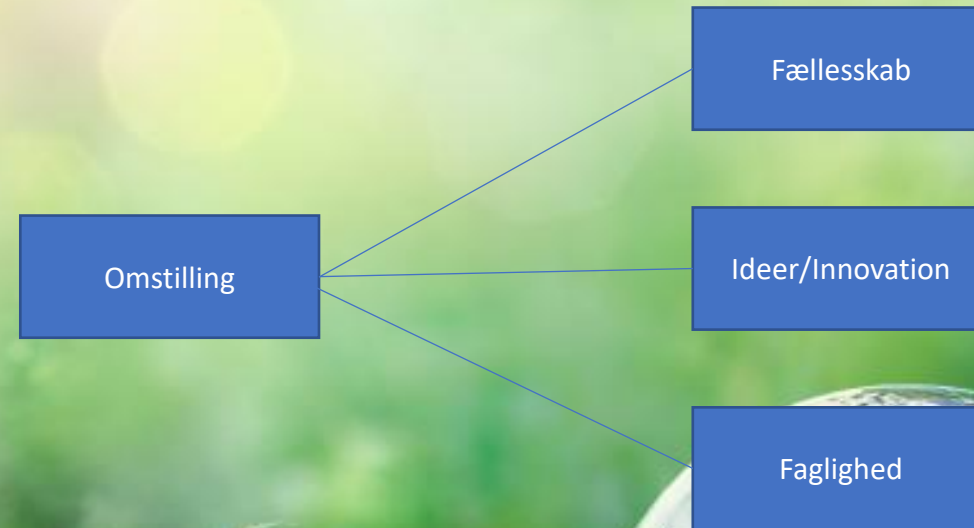
Inspireret af Maturana, sydamerikansk forsker

A glass sphere, acting as a lens, reflects a lush green forest scene with tall trees and a stream. The sphere is resting on a dark, moss-covered rock. The background is a soft-focus green landscape with a bokeh light effect.

Store
omstillinger
kalder på alle
gode kræfter og
du kan ikke gøre
det alene!

Kvalificeret kræfter til den nødvendige omstilling

At arbejde med sammenhængende forløb kan være en mulighed for at understøtte den nødvendige omstilling?



Mindset

Kompetencer som understøtter
forandring

Teknisk faglige kompetencer

Sammensætning af din Udviklingsplan (UP)

Indledning

- Brug dine overvejelser fra notat til at give en indledning i din plan Du skal beskrive hvert tiltag adskilt og brug denne opdeling

Tiltag/Indsats

- Beskriv det enkelte tiltag ud fra en nedenstående?:
 - Hvad er indsatsen:
 - Beskriv kort hvad indsatsen er:
 - Ny teknik (f.eks. robotklipper)
 - Nye arbejdsopgaver
 - En anden organisering – f.eks Teamorganisering

Hvad er værdien?:

- Frigør mere arbejdstid til andre opgaver
- Understøttelse af den grønne omstilling
- Økonomi – fordelt på investering og besparelse
- Forbrug af ressourcer

Plan for implementering:

- Hvem gør hvad, hvornår

Hvad forudsætter dette af dine medarbejder?

- Hvilke begrundende ledelsestiltag vil du igangsætte?
 - Ved begrundelsen skal indeholde:
 - Hvad der skal udvikles ved dine medarbejde
 - Hvilke tiltag vil du igangsætte som leder

Udover at beskrive dine tiltag/indsatser konkret er det ligeledes formålet at dine tiltag sammensættes i en samlet innovationsplan for Service og Teknik. Denne kan indgå i dialogmøder med direktøren

Erfaringer fra en
omstillingsproces

Slide fra Morten

Fase 3:

Opdatere/finpudse jeres fremtidsbillede efter at have fået en status på nødvendige omstilling

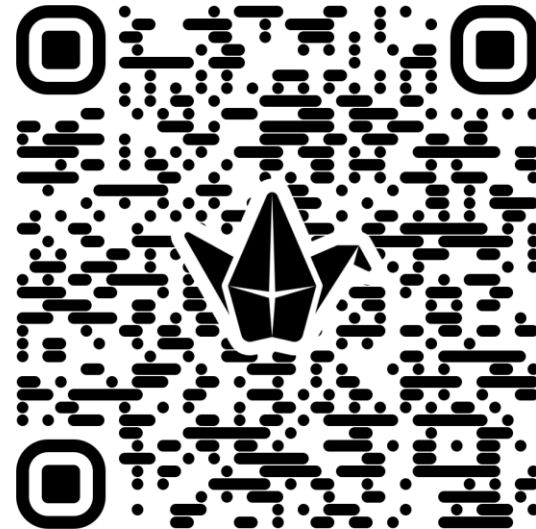
Fase 4:

Tegn et nyt billede af ejendomsservice i 2025/26 hvor I "designer baglæns til nutiden" og drøfte hvad I har brug for at udvikle de næste år med henblik på at håndtere de nye muligheder og udfordringer, som fremtiden kræver

Medudgangspunkt i jeres fremtidsbillede

På baggrund af drøftelse i gruppen om fremtidens krav til ejendomsservice. Jeres opgave bliver at definere hvilke nye udviklingsbehov I ser, der skal løses for at skabe en udvikling af Fremtidens Ejendomsservice

<https://padlet.com/vt1m1z29kv/p-baggrund-af-dr-øftelse-i-gruppen-om-fremtidens-krav-til-eje-c41heg5j0oigbvww>



Følgende redskaber og pejlemærker er vejledende for fremtidsværkstedets fase 4

Hold et vågent øje med Danmarks klimamål og Paris-aftalen. Det handler rigtig meget om energiforbrug og energikilder og om at reducere vores udledning af drivhusgasser (Scope 1 i klimaregnskabet). Det handler om klimaforandringerne og om hvordan vi kan i vores virksomhed kan reducere vores drivhusgasudslip.

Hold øje med udviklingen i.f.t.de 9 planetære grænser. Er vores virksomhed involveret i aktiviteter, som har betydning i.f.t. de 9 planetære grænser? Hvis den er, hvordan kan I så bidrage til at bringe de overskredne grænser tilbage i "sikkert område"?

Vi skal være mere opmærksomme på vores forbrug af ressourcer og materialer (Scope-3 i klimaregnskabet: bl.a. transport, emballage og "indbygget" energi (upstream og downstream), jf. materiale-pyramiden & Klimakompasset.

Er der aktiviteter i vores virksomhed, som påvirker Natur, Biodiversitet og Arealanvendelse? (i Danmark - eller andre steder på planeten?).

Hvor kan vi søge ny viden og udvikle vores grønne mind-set? Vi skal styrke videndeling og samarbejde i.f.t. at øge vores bidrag til den grønne omstilling (Det gælder både mellem ledere og medarbejdere og i samspillet med kunder og leverandører i vores grønne værdikæde).

Vi skal arbejde med at udvikle en "Grønnere og mere cirkulær praksis i vores virksomhed/branche".
(Det bliver fremtidens vigtigste konkurrenceparameter)

A glass sphere, acting as a lens, reflects a lush green forest scene with trees and a path. The sphere is resting on a dark, moss-covered rock. The background is a soft-focus green landscape with bokeh light effects.

Den grønne omstilling kalder på alle gode kræfter!

Kvalificeret kræfter til den grønne omstilling

Hvad viser vores dialoger med virksomheder

- Der er kommet flere krav fra EU
- Mange virksomheder har fokus på behovet for fremtidens 'kompetencer' – Ny arbejdsopgaver
- Vi er alle en del af en leverandørkæde!!
 - Underleverandører som indgår i større projekter skal kunne dokumentere i forhold til bygherrer med videre.
 - Flere oplever – (på den hårde måde) kravet om at kunne synliggøre at deres produkters klimaaftryk – Nogle får ikke jobbet/leverancen. Konkret betyder dette at de ikke tænker i en leverandørkæde
- Byggebranchen er særligt i fokus – efterspørger support til at udvikle ressourceanvendelse på byggepladser
 - Byggeriets Uddannelser (BAU) har sammensat en række kurser som understøtter den grønne omstilling, – Kaldet: "Grønne Frontløbere".
 - AMU Nordjylland er med i "Grønne frontløbere"
- Vi skal stadig have fokus på medarbejderinvolveret grøn omstilling – flere efterspørger dette
 - Det betyder vi skal tænke i sammensatte forløb – ikke kun enkeltkurser men en kombination mellem f.eks B/A kurser og AO
 - Dette kalder også på et behov for at udvikle IKV som et tilbud – Full Service tanken

Dialog

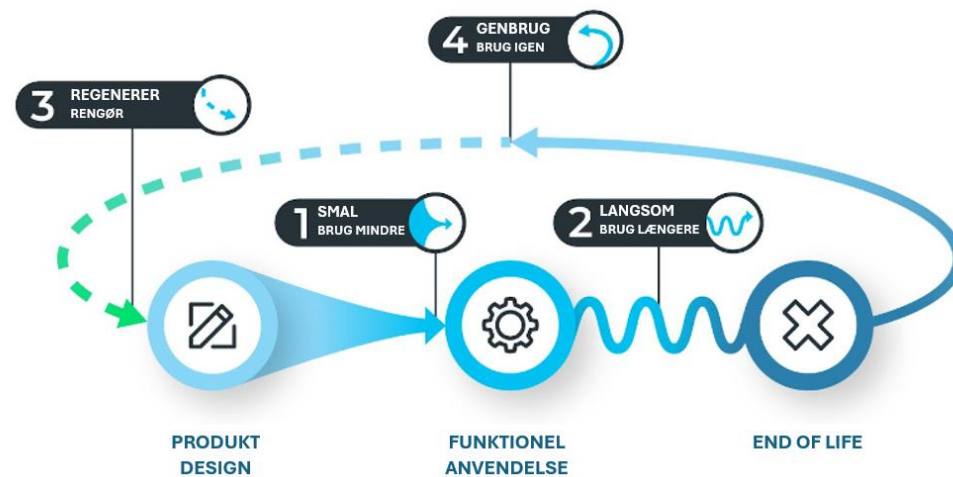
✓ Processen:

Dialogen baserer sig på disse 3 modeller:



Cirkulært kompetenceløft i samarbejde med
INDUSTRIENS FOND

Cirkulær Produktion - for et stærkere grønne dansk erhvervsliv



Formidling om fremtidens
vintertjenste

Borgerne og
forventninger

Dynamisk
ruteplanlægning

Dynamisk saltning

Nye teknikker,
teknologier og
robotter

Udvikling og
forandringer

Samarbejde og
kommunikationen
med
kolleger/medarb. og
chefer

Politisk påvirkning af
drift

Smart omstilling
og cirkulær
tænkning

