



Medlem af LUU - hvad er din rolle?

v. Mie Hovmark

Teamkoordinator og chefkonsulent, Danske Erhvervsskoler og -
Gymnasier

Hvem er DEG?

Danske Erhvervsskoler og –Gymnasier (DEG)

- Repræsenterer 77 skoler
- Danmark (68), Grønland (6) og Færøerne (3)

Vores rolle

- Politisk stemme (interessevaretagelse og presse)
- Rådgivning (skoler)
- Projekter og forskellige indsatser (ministeriet, parterne og andre interessenter)
- Events (konferencer, webinarer)

En organisation – to foreninger



Repræsenterer
bestyrelsesmedlemmerne



Repræsenterer lederne

Agenda

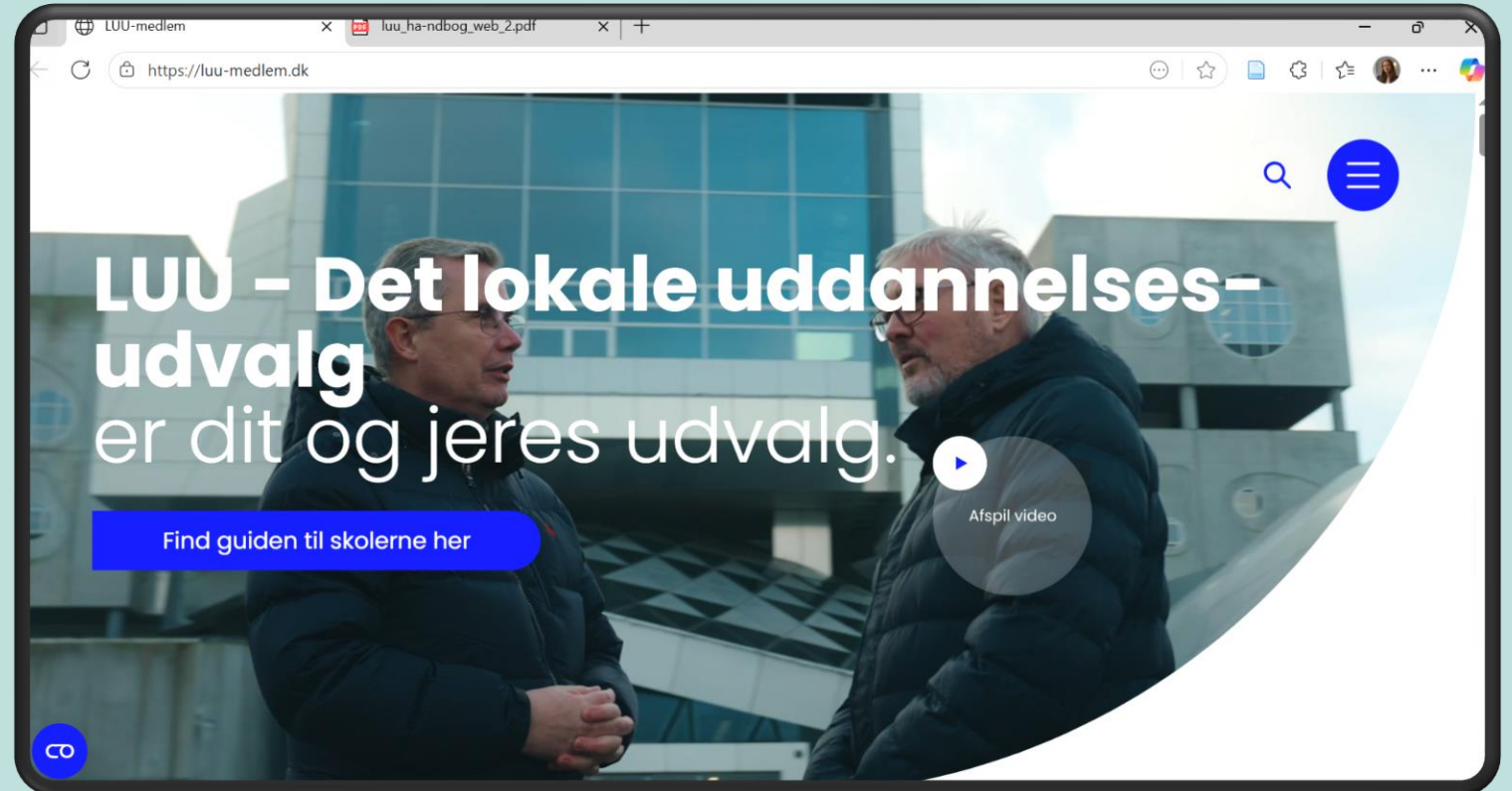
1 Kort om rammer for uddannelserne

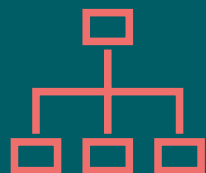
2 De lokale uddannelsesudvalgs sammensætning

3 De lokale uddannelsesudvalgs rolle



www.luu-medlem.dk





Rammer for uddannelserne

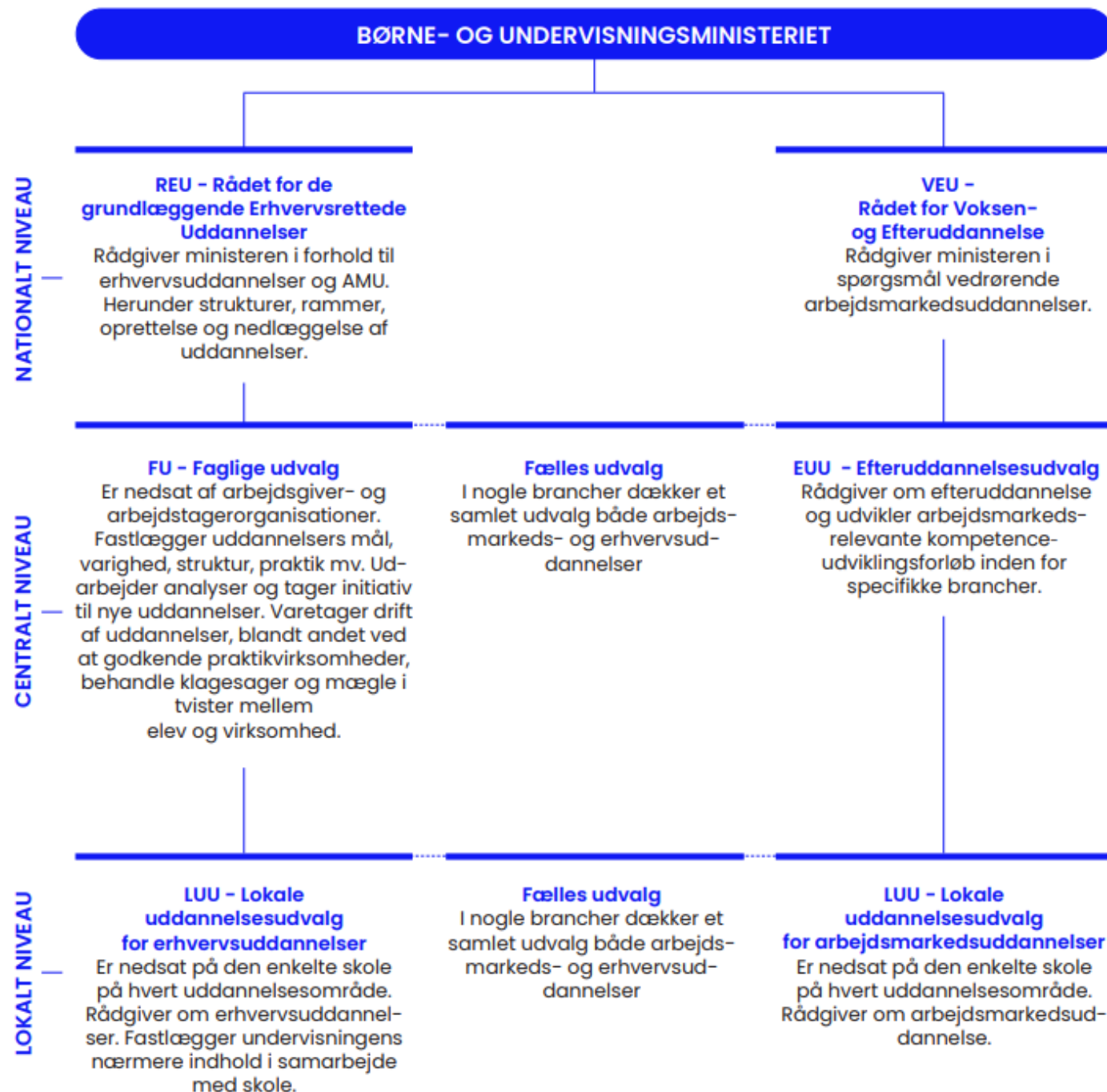
De overordnede rammer for erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelserne er fastsat nationalt.

Erhvervsskolerne er statsligt selvejende institutioner

Men Børne- og Undervisningsministeriet har det overordnede ansvar.

Parterne beslutter det meste ift. formål og indhold på erhvervsuddannelserne

- Børne- og Undervisningsministeriet: Grundfag og fag på gymnasialt niveau
- Parterne: Uddannelsesspecifikke fag





De lokale uddannelsesudvalgs sammensætning

Skolen skal i samarbejde med de lokale uddannelsesudvalg, jf. §§ 40 og 41, fastlægge undervisningens nærmere indhold inden for de regler, der i henhold til § 4, stk. 2, er fastsat for de enkelte uddannelser, samt følge behovet for fornyelse af disse regler og fremkomme med forslag hertil.

- Lov om erhvervsuddannelser, § 39

Nedsættelse af LUU

Hver skole nedsætter et eller flere lokale uddannelsesudvalg, der tilsammen skal dække skolens udbud af erhvervsuddannelser og arbejdsmarkedsuddannelser.

Udvalgene sammensættes så:

- De medlemmer af udvalget, der repræsenterer organisationer med sæde i det faglige udvalg, udgør et flertal, og de udpeges af det faglige udvalg efter indstilling fra organisationernes lokale afdelinger.
 - Arbejdsgivere og arbejdstagere skal være ligeligt repræsenteret
- Øvrige medlemmer udpeges af skolen.
- Medlemmerne skal så vidt muligt have tilknytning til det geografiske område, som de pågældende uddannelser dækker.
- En repræsentant for skolens ledelse, en repræsentant for skolens lærere og en repræsentant for skolens elever og lærlinge tilforordnes udvalget.

En repræsentant for kommunalbestyrelsen kan tilforordnes udvalget.



De lokale uddannelsesudvalgs rolle

Lokale uddannelsesudvalg rådgiver skolen i spørgsmål, der vedrører de uddannelser, der er omfattet af udvalgets virksomhedsområde, herunder inden for området for de fælles kompetencebeskrivelser, som skolen er godkendt til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelse inden for, jf. lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., og virker for samarbejdet mellem skolen og det lokale arbejdsmarked.

- Lov om erhvervsuddannelser, § 41

Overordnede opgaver

Erhvervsuddannelser

- Kvalitet af uddannelserne
- Sikre lærepladser
- Kvalitet af skoleoplæring
- Opgaver fra det faglige udvalg

Arbejdsmarkedsuddannelser

- Kvalitet og fornyelse af uddannelser
- Sikre det rette kursusudbud
- Dialog med efteruddannelsesudvalg

Kvalitetsarbejde

De lokale uddannelsesudvalg skal bidrage til kvalitetsvurdering og -sikring af skoleoplæring samt skolens udbud (både EUD og AMU), herunder:

- Følge udviklingen i gennemførelse af oplæringen.
- Indstille til valgfag af lokal betydning, som skolen herefter træffer afgørelse om.
- Samarbejde med skolen om fastsættelse af den lokale undervisningsplan (LUP)
 - LUP består både af en plan for skolens undervisning, og hvordan svendepreven tilrettelægges rent praktisk.
 - Følge behovet for fornyelse af undervisningsplanen og foretage fornøden revision.





Kvalitetsarbejde

- Rådgive skolen ift. udbud inden for de fælles kompetencebeskrivelser, som institutionen er godkendt til at udbyde uddannelser inden for.
- Følge kvaliteten af AMU via evalueringer af kurser samt rådgivning om rammer og underviserkompetence.

Skolen kan desuden give uddannelsen en lokal tilpasning, som skolen udvikler i samarbejde med det lokale uddannelsesudvalg og de konkrete oplæringsvirksomheder.

Drøft med din sidemakker

Kvalitetsarbejde

1. Hvordan har I i jeres LUU arbejdet med at sikre den høje kvalitet af uddannelserne?
2. Hvordan kan du bidrage til arbejdet?



danske
ERHVERVSSKOLER
OG -GYMNASIER

Tips og refleksion

- Del din viden om de lokale arbejdsmarkedsbehov – og byg bro mellem erhvervsliv og uddannelser
- Brug data i jeres drøftelser – det kan f.eks. være om evalueringer, frafald, optag og antal elever i skoleoplæring

Kilde: www.luu-medlem.dk

Lærepladser

Det lokale uddannelsesudvalg skal bidrage til skolernes lærepladsopsøgende arbejde, herunder:

- **For ikke-godkendte virksomheder:** Medvirke til undersøgelse af mulighederne for at opnå det faglige udvalgs godkendelse og mulighederne for efterfølgende uddannelsesaftaler.
- **For godkendte virksomheder:** Holde kontakten for at sikre, at virksomhedernes potentiale som lærepladser udnyttes bedst muligt

Lærepladser

Det lokale uddannelsesudvalg skal bidrage til skolernes lærepladsopsøgende arbejde, herunder:

- **For ikke-godkendte virksomheder:** Medvirke til undersøgelse af mulighederne for at opnå det faglige udvalgs godkendelse og mulighederne for efterfølgende uddannelsesaftaler.
- **For godkendte virksomheder:** Holde kontakten for at sikre, at virksomhedernes potentiale som lærepladser udnyttes bedst muligt

Men Mie, hvad med når der mangler lærlinge?

Lærepladser

Det lokale uddannelsesudvalg skal bidrage til skolernes lærepladsopsøgende arbejde, herunder:

- **For ikke-godkendte virksomheder:** Medvirke til undersøgelse af mulighederne for at opnå det faglige udvalgs godkendelse og mulighederne for efterfølgende uddannelsesaftaler.
- **For godkendte virksomheder:** Holde kontakten for at sikre, at virksomhedernes potentiale som lærepladser udnyttes bedst muligt

Men Mie, hvad med når der mangler lærlinge?

På flere uddannelser handler drøftelsen måske ikke om, hvordan der sikres lærepladser, men mere hvordan der sikres lærlinge til de lærepladser og det erhvervsliv, der mangler.

Her kan LUU i stedet have fokus på rekruttering og gennemførelse.

Drøft med din sidemakker

Lærepladser

1. Hvordan arbejder I med det lærepladsopsøgende arbejde i jeres LUU?
2. Hvordan kan du bidrage til arbejdet?

Hvis der mangler lærlinge, kan I i stedet drøfte:

1. Hvordan arbejder I med rekruttering i jeres LUU?
2. Hvordan kan du bidrage til arbejdet?

Tips og refleksion

- Afhold udvalgsmøder på en lokal virksomhed
- Afhold virksomhedsbesøg i fællesskab med skolen
- Iværksæt kampagner rettet mod potentielle virksomheder sammen med skolen
- Hold orienteringsmøder og særlige arrangementer for virksomheder sammen med skolen
- Kig på de lærlinge og elever I har – hvor kommer de fra? Er der større potentiale i nogle af de rekrutteringskanaler?

Kilde: www.luu-medlem.dk

Skoleoplæring

Skolen tilrettelægger skoleoplæringen i samråd med det lokale uddannelsesudvalg. Her kan I bl.a.:

- Vurdere, om eleverne/lærlingene får relevant og brugbar erfaring
- Følge elevernes/lærlingenes læring og arbejdsopgaver – matcher de det, som de ville lave ude i en virksomhed?
- Rådgive skolen om EMMA-kriterierne, som bruges til at vurdere, om elev eller lærling har ret til skoleoplæring



Hvad er skoleoplæring?

Skoleoplæring er en mulighed for at få oplæring i et skoleoplæringscenter i stedet for en virksomhed.

Eleven lærer det samme, som hvis man er i oplæring i en virksomhed.

Skoleoplæring er en måde at komme videre med sin uddannelse, hvis man ikke har fået en aftale om læreplads i en virksomhed.

Tips og refleksion

- Hvilke metoder anvender skolen for at sikre relevant undervisning?
- Hvordan understøtter skoleoplæringen elevernes trivsel?
- Hvordan klæder skoleoplæringen eleverne på til at komme ud på arbejdsmarkedet?

Kilde: www.luu-medlem.dk



LUU, faglige udvalg og efteruddannelsesudvalg

LUU samarbejder også med det faglige udvalg og efteruddannelsesudvalg, bl.a. ved at:

- Indsamle inputs om branchens behov og udfordringer, så det sikres at uddannelserne afspejler arbejdsmarkedets behov.
- Diskutere uddannelsernes tilrettelæggelse og formidle eventuelle ændringer i bekendtgørelser til jer.
- Overdrage opgaver til LUU. Det kan f.eks. være rådgivning ift. klager ift. skoleoplæring eller ansøgning om AUB-midler ift. projekter om overgangen mellem GF til HF.



Opfordring

I er med til at sikre Danmark stærke og relevante uddannelser.

Derfor:

- Deltag aktivt
- Spil ind med temaer
- Spørg ind
- Kvalificer

Brug www.luu-medlem.dk!



danske

ERHVERVSSKOLER
OG -GYMNASIER



Spørsmål

Gode links

- Hjemmeside for LUU-medlemmer og skoler om LUU-arbejdet, regler, tips og tricks: <https://luu-medlem.dk/>
- LUU-håndbogen: [luu_ha-ndbog_web_2.pdf](#)
- For altid opdaterede links til love og bekendtgørelser om erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelser:
<https://www.uvm.dk/erhvervsuddannelser/love-regler-og-aftaler/love-og-uddannelsesbekendtgørelser/love-og-bekendtgørelser>

Kontakt

Ræk endelig ud, hvis I har spørgsmål eller connect via LinkedIn.

Navn: Mie Hovmark

Mail: mh@deg.dk

Nummer: 20 97 95 08

P.S. Er dog på barsel fra den 23. oktober til engang i juni, så i det tilfælde vil jeg henvise til mine dygtige kollegaer i Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier. Find deres kontaktinformation på: [Kontakt DEG | Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier](#)

